

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

<input checked="" type="checkbox"/>	PROGETTO	CONTINUITA' NIDO/INFANZIA
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	USCITE

REFERENTE: GRDO FILOMENA.

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

<input checked="" type="checkbox"/>	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
<input checked="" type="checkbox"/>	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
<input checked="" type="checkbox"/>	Orientamento - Accoglienza - Continuità	CONTINUITA' NIDO
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B



Denominazione progetto	Continuità nido/scuola infanzia Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/>
Destinatari	Tutti i bambini dell'ultimo anno di nido – Tutti i bambini di 4 anni (mezzani) della scuola dell'infanzia
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo • Creare aspettative positive verso l'ingresso nella scuola dell'infanzia
Obiettivo di processo	Permettere ai bambini del nido un passaggio sereno nella scuola dell'infanzia
Altre priorità	Per i bambini di 4 anni conoscenza dei piccoli bambini del nido dei quali saranno tutor.
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Due incontri nell'arco dell'anno scolastico: mesi di aprile e maggio
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia, di cui una referente progetto. Ore previste per l'attività: 5ore progetto continuità
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui con le educatrici nido per il passaggio di informazioni utili per la formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia • Osservazione congiunta educatrici nido/insegnanti scuola dell'infanzia
Stati di avanzamento	Il progetto si ripete ogni anno.
Valori / situazione attesi	

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il Progetto Continuità Nido/Scuola infanzia offre la possibilità di permettere ai bambini del nido un passaggio sereno alla scuola dell'infanzia.

Il progetto prevede un'uscita con i bambini di anni 4 della scuola dell'infanzia futuri tutor.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare) _____ €
<input type="checkbox"/> CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____ per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO
<input type="checkbox"/> ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 11 ottobre 2019

Filomena Grado
Il referente