

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>HAPPY ENGLISH</b>	<b>PROGETTO</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

REFERENTE: VICARIO MARIA ANTONIETTA

**PARTE A**

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
<b>X</b>	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
<b>X</b>	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
<b>X</b>	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

**PARTE B**

Denominazione progetto	HAPPY ENGLISH PROSEGUIMENTO
Destinatari	I bambini di tutte le sezioni della Pagoga Gialla e Pagoda Rossa.
Priorità cui si riferisce	Sviluppo della comunicazione. Sviluppo della socializzazione.
Traguardo di risultato (event.)	Prendere coscienza di un altro codice linguistico. Acquisire capacità di comprensione. Acquisire capacità di produzione. Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi.
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppare interesse per la lingua inglese. Familiarizzare con suoni e ritmi fonetici differenti. Comprendere semplici frasi. Memorizzare gruppi di parole ed espressioni. Apprendere il lessico di base. Creare la motivazione all'apprendimento.
Altre priorità (eventuale)	Stimolare la curiosità verso un codice di apprendimento diverso.
Situazione su cui interviene	Sensibilizzare il bambino alla lingua straniera in forma ludica e comunicativa. Stimolare l'espressione verbale tra più bambini, superando le difficoltà emotive.
Attività previste	Le attività sono basate essenzialmente su: telling-stories; role-play; total phisical response; dramatization. Si propongono: canti, semplici danze e ritmi musicali per vivacizzare l'attività e rinforzare l'apprendimento. Si utilizzano flash-card, cd-audio, dvd, libri, burattini, pupazzi, materiale didattico e cartaceo Si elaborano cartelloni e disegni.
<b>Eventuali</b> risorse finanziarie necessarie	E' necessario prevedere una risorsa finanziaria per effettuare un corso di formazione di lingua inglese base e/o differenziato per livelli di conoscenza. E' necessario riservare un finanziamento per l'acquisto di materiale didattico o audiovisivo: cd audio, dvd, libri, flash card, chiavette usb, giochi didattici specifici. Connessione internet.
Risorse umane (ore) / area	Un insegnante con competenza linguistica in tutte le sezioni.
Altre risorse necessarie	Partecipare ad un corso specifico di aggiornamento di lingua inglese. Fruizione di spazi anche esterni alla sezione (salone, palestra, ecc.) e di attrezzature multimediali.
Indicatori utilizzati	Osservazione sistematica da parte dell'insegnante. Verifica delle capacità di ascolto, comprensione, decodificazione simbolica,

	ripetizione di strutture lessicali.
Stati di avanzamento	Suscitare curiosità e desiderio di esprimersi. Comunicare utilizzando alcune espressioni verbali di uso quotidiano. Cantare, riconoscere e associare immagini.
Valori / situazione attesi	Comprensione e pronuncia di alcuni termini appartenenti a categorie specifiche. Comprensione e pronuncia di alcune frasi di uso comune. Interesse, partecipazione.

## PARTE C

**DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** (MAX 350 caratteri spazi inclusi, descrivere obiettivi e/o azioni, indicare se docente/i interno/i o esperto esterno, ma non specificare i nominativi).

Il progetto HAPPY ENGLISH è rivolto a tutte le sezioni, ai bambini delle tre fasce d'età.

Promuove l'apprendimento di alcune strutture, frasi e terminologie della lingua inglese.

Si avvale di docenti interni, un docente per ciascuna sezione coinvolta nel progetto.

Il progetto sarà sviluppato per tutto l'anno scolastico.

## PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 12/10/2019

Il Referente

MARIA ANTONIETTA VICARIO