

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

X	PROGETTO	STAR BENE A TAVOLA
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: RAITERI IVANA.....

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
X	Altri argomenti	Ambito scientifico

PARTE B

Denominazione	Denominazione breve o acronimo Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE X <input type="checkbox"/>
----------------------	---

Destinatari	Tutti gli alunni del plesso
Priorità cui si riferisce	Quelle del RAV, se il progetto si riferisce a una di esse.
Traguardo di risultato (event.)	<p>Imparare ad assaggiare tutti i cibi che vengono somministrati.</p> <p>Gustare e riflettere su ciò che si mangia.</p> <p>Limitare avanzi nel piatto</p> <p>Far apprezzare i momenti di convivialità tra una portata e l'altra, parlando in tono sommesso con i vicini.</p> <p>Assumere una postura idonea a tavola ed usare correttamente le posate.</p> <p>Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari.</p> <p>Incrementare il consumo di verdure.</p> <p>Lasciare il tavolo ordinato.</p>
Obiettivo di processo (event.)	Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine.
Altre priorità (eventuale)	Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV.
Situazione su cui interviene	Il pranzo, a mensa, vissuto come momento di educazione al rispetto del cibo, al rispetto delle regole di galateo, al rispetto del proprio benessere in comunità.
Attività previste	Osservazione diretta e costante, da parte di ogni insegnante, ed interventi educativi, quando necessari.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Il progetto non prevede alcun costo.
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)
Indicatori utilizzati	<p>Assaggiare e cercare di apprezzare ciò che si ha nel piatto, e, nelle classi del secondo ciclo, comprenderne il valore nutritivo.</p> <p>Cercare di mangiare ciò che viene proposto.</p> <p>Usare un tono sommesso di voce.</p> <p>Sedere in modo composto ed usare le posate in modo corretto.</p> <p>Imparare ad assaggiare tutto, in particolar modo la verdura.</p> <p>Lasciare il tavolo in ordine.</p>
Stati di avanzamento	Progressi continui.
Valori / situazione attesi	Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF il tempo mensa vissuto come momento di educazione al rispetto del cibo, delle regole di galateo, del proprio benessere in comunità.

Sono coinvolti attivamente tutti i docenti della scuola in servizio.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, ...15/ 10/2019.....

Ivana Raiteri

Il referente