

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

x	PROGETTO GIOCA YOGA	Specificare Percorso di avvicinamento allo yoga attraverso attività ludiche e creative
x	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: Emanuela Pisi

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
x	Attività artistico - espressive	Creazione di elaborati per riprodurre le posizioni dello yoga. Colorazione di mandala
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
x	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Denominazione breve o acronimo Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/>
Destinatari	Tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia
Priorità cui si riferisce	Quelle del RAV, se il progetto si riferisce a una di esse.
Traguardo di risultato (event.)	Relazione con i compagni e l'adulto di riferimento Raggiunge consapevolezza di sé e delle proprie energie Sviluppo delle attenzioni continue e rilassate Controllare i movimenti con lentezza e privi di sforzo Migliorare il rapporto con sé stessi attraverso la scoperta delle proprie capacità e dei propri limiti Acquisire e sviluppare la propria forza di volontà
Obiettivo di processo (event.)	Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine.
Altre priorità (eventuale)	Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV.
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Struttura di un incontro: Il progetto si sviluppa da gennaio a maggio con cadenza settimanale Nell'aula di psicomotricità si comincia con un breve momento in cerchio per salutarci in modo tipico (namaste) Brevi giochi di riscaldamento e di respirazione Impariamo le posizioni del corpo attraverso l'imitazioni di animali Rilassamento con visualizzazioni mentali e alla fine coloriamo i mandali
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Acquisto di tappetini pieghevoli
Risorse umane (ore) / area	Insegnante referente del progetto in orario di cattedra
Altre risorse necessarie	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)
Indicatori utilizzati	Osservazione degli atteggiamenti dei bambini durante lo svolgimento del percorso
Stati di avanzamento	Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno.
Valori / situazione attesi	Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Lo yoga è una disciplina che permette di ritrovare l'armonia tra corpo e mente attraverso il respiro, le posizioni del corpo e il rilassamento. Le lezioni di yoga per bambini sono attività prevalentemente ludiche e creative perché attraverso il gioco il bambino apprende più facilmente.

Lo yoga per loro è uno strumento di conoscenza e scoperta di sé, relazione con i compagni e l'adulto che li segue, gioco e movimento sano.

Attraverso le posizioni (asana) i bambini saranno via via più consapevoli di sé e delle loro energie.

Le basi di questa disciplina sono continua e rilassata, la lentezza privi di sforzo e la assoluta assenza di competitività. Lo yoga permette di migliorare il rapporto con sé stessi attraverso la scoperta e la conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti, inoltre offre un'occasione di acquisire e sviluppare la propria forza di volontà e concentrazione.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € 1000,00 circa

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

€ _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

€ _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15/10/2019

Emanuela Pisi

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

SEZIONE RAV PRIORITA' E TRAGUARDI

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

Obiettivi di processo collegati

Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
