

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b> “HELLO CHILDREN” “MISTER WHITE RABBIT”	<b>Specificare</b>  <b>Progetto lingua Inglese</b>
<b>X</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTE: Ins. Carmen Spanò**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
<b>X</b>	Lingue straniere	Inglese
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
<b>x</b>	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

**PARTE B**

<b>Denominazione</b>	Denominazione breve o acronimo Indicare se trattasi di <b>NUOVO</b> <input type="checkbox"/> oppure di <b>PROSECUZIONE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Progetto anno scol 2019/2020</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Alunni di 5 anni dell'Infanzia Greppi delle quattro sezioni</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Quelle del RAV, se il progetto si riferisce a una di esse.
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	<b>È di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia.</b>
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	<b>Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico.</b>
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento a indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)
<b>Attività previste</b>	<b>Il progetto si caratterizza a far vivere in prima persona le esperienze, promuovendo una acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua con giochi di movimento, attività mimiche con obiettivi di tipo fonetico, lessicale e comunicativo. A tal proposito ai bambini verrà presentato un burattino (Mister white rabbit) che, di volta in volta regalerà tante sorprese (immagini, CD, giochi) Il progetto si svolge per 10 incontri da effettuarsi da feb/apr 2020. La durata di ogni singola lezione è di 60 minuti a cadenza settimanale.</b>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, <b>escluse</b> le spese di personale.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<b>Spanò Carmela 10 ore e Lazzaroni Chiara 10 ore (vedi allegato)</b>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)
<b>Indicatori utilizzati</b>	Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.
<b>Stati di avanzamento</b>	<b>Il progetto si ripropone con simile modalità per i bambini di 5 anni.</b>
<b>Valori / situazione attesi</b>	<b>Avvicinare i bambini a un codice linguistico differente.</b>

## PARTE C

## DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

**Il progetto favorisce alla scuola dell'infanzia le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico. Il percorso è indirizzato al gruppo di bambini di cinque anni. Le modalità utilizzate prevedono l'utilizzo di: materiale cartaceo, supporti audio, giochi di movimento e attività mimiche. La proposta si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici: FONETICO (ascoltare e ripetere), LESSICALE (memorizzare vocaboli e brevi canzoni), COMUNICATIVO (interagire con l'insegnante e con i compagni).**

- Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico
- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante
- Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni
- Sostenere l'uguaglianza di tutti i bambini, evitando il prevalere di alcuni sugli altri
- Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune

Eseguito da due insegnanti interne della scuola dell'Infanzia Greppi.

## PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_  
per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15/10/2019

Carmela Spanò

Il referente

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.**