

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

x	PROGETTO	SCUOLA SICURA
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: EMANUELA PISI

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	SCUOLA SICURA Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE <input type="checkbox"/>
----------------------	--

Destinatari	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Educare alla sicurezza sviluppando comportamenti corretti e responsabili
Obiettivo di processo (event.)	Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine.
Altre priorità (eventuale)	Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV.
Situazione su cui interviene	
Attività previste	<p>Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico</p> <p>Attività previste:</p> <p>Momenti di circle-time per conoscere quello che i bambini sanno sul tema della sicurezza e veicolare le informazioni corrette</p> <p>Racconto di storie</p> <p>Visione di immagini</p> <p>Giochi per rafforzare i comportamenti adeguati appresi</p> <p>Rielaborazioni grafiche</p> <p>Prove di sicurezza nei vari ambienti</p> <p>Prove di evacuazione delle singole sezioni</p> <p>Prove di evacuazione dell'intera scuola</p>
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Tutte le insegnanti della scuola in orario di cattedra
Altre risorse necessarie	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)
Indicatori utilizzati	Valutazione in itinere e osservazioni mirate per verificare le modalità sicure di comportamento dei bambini in varie situazioni,
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Acquisizione di comportamenti adeguati e soprattutto sicuri nelle varie situazioni che si presentano durante la giornata

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Questo progetto si propone di educare i bambini a comportamenti corretti e sicuri sia individualmente che nel gruppo, comportamenti che orientano i bambini a intuire i rischi e a prevenirli.

Si cerca di sviluppare nei bambini una maggior capacità di gestione dell'imprevisto e di fiducia nelle proprie capacità di autocontrollo e di sviluppare la loro autonomia riorganizzandola dopo l'acquisizione di maggiori competenze e conoscenze volte ad incrementare la sicurezza per se stessi e per gli altri,

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15 OTTOBRE 2019

EMANUELA PISI

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

SEZIONE RAV PRIORITA' E TRAGUARDI

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

Obiettivi di processo collegati

Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
