

Anno scolastico 2019/20

SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

PROGETTO SU IL SIPARIO	Laboratorio teatrale
ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	Spettacoli teatrali

REFERENTE: Carmen Spanò

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico – espressive	Realizzazione di piccoli spettacoli teatrali, canti e danze
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
X	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	ANDIAMO IN SCENA
----------------------	------------------

	Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE X
Destinatari	Tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia Greppi
Priorità cui si riferisce	Ideare e pianificare percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica
Traguardo di risultato (event.)	Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazioni sociali.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	
Attività previste	Attività specifiche e mirate in momenti assembleari in piccolo e grande gruppo per avvicinare i bambini al linguaggio mimico, gestuale ed espressivo attraverso l'apprendimento e l'esecuzione di canti, balli e drammatizzazioni.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia Greppi
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Osservazione diretta, monitoraggio dell'interesse e della partecipazione.
Stati di avanzamento	Il progetto si svolge durante l'intero anno scolastico in prossimità delle feste, per realizzare piccoli spettacoli teatrali.
Valori / situazione attesi	Migliorare le relazioni sociali.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto si propone di sviluppare la creatività e allargare le esperienze di conoscenza della realtà personale e sociale dei bambini.

Obiettivi:

- Imparare a muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica e indicazioni
- Stimolare la sensibilità artistica.
- Avvicinare i bambini al linguaggio mimico, gestuale ed espressivo.
- Sviluppare la capacità di comunicazione e di espressione valorizzando l'uso dei linguaggi extra

verbalì.

- Imparare a condividere e a collaborare in gruppo.
- Sperimentare vari codici artistici.
- Imparare ad usare varie strategie comunicative per esprimere emozioni e sentimenti.
- Memorizzare movimenti da compiere.
- Ascoltare e muoversi sulla musica seguendone il ritmo.

Eseguito da tutte le insegnanti interne della scuola dell'infanzia Greppi.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15/10/2019

Carmen Spanò

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.