

Anno scolastico 2019/20

SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

X	PROGETTO “ Dal seme al frutto...un orto a misura di bambino”	Specificare Progetto di Educazione Ambientale ed ecologica
X	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	Realizzazione di orti nel giardino della scuola dell'infanzia Greppi Uscita didattica in cascina

REFERENTE: ...Nocilla Giuseppina

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
X	Formazione e aggiornamento del personale	Partecipazione convegno di educazione agroalimentare per il diritto al cibo e allo spreco. A.S. 19/20
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	

x	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	<p>“ Dal seme al frutto...un orto a misura di bambino” Progetto di Educazione Ambientale ed ecologica Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE X Progetto (ORTO) iniziato nell' A.S. 2018/19</p>
Destinatari	<p>Gruppi di alunni, classi, leve di classi parallele, plessi, genitori o personale della scuola. Tutte le sezioni, bambini di 3, 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia Greppi.</p>
Priorità cui si riferisce	Ideare e pianificare percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.
Traguardo di risultato (event.)	Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali nel rispetto dell'ambiente
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento a indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)
Attività previste	<p>fasi dell'attività: nella scuola dell'infanzia arriveranno dei pacchi contenenti il materiale necessario per la creazione e la cura degli orti, accompagnati da una lettera che spiegherà loro cosa fare, in modo che i bambini avranno a disposizione degli spazi per poter coltivare un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta. Il progetto si svolgerà nei mesi: aprile, maggio e giugno. Il progetto terminerà con un'uscita didattica presso una cascina didattica.</p>
Eventuali risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale agricolo (si veda allegato) circa 160,00€ - Materiale didattico (si veda allegato) circa 325,00€ - Uscita didattica in cascina (si veda allegato) costo ingresso ?
Risorse umane (ore) / area	<p>Tutti i docenti della scuola dell'Infanzia Greppi (in orario di cattedra) Per l'uscita didattica impegno orario compatibile con l'orario 9.00/15.00</p>
Altre risorse necessarie	Genitori disponibili per la realizzazione dell'orto
Indicatori utilizzati	Osservazione diretta, interesse e partecipazione
Stati di avanzamento	Si prosegue l'attività iniziata lo scorso anno ampliando l'esperienza e arricchendola con un'uscita didattica in cascina

Valori / situazione attesi	Migliorare il rispetto per l'ambiente

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350 caratteri

Il progetto intende promuovere un percorso educativo-didattico attraverso la creazione di piccoli orti nel giardino della scuola dell'infanzia Greppi di San Donato M.se, con la finalità di valorizzare attraverso la cura della terra, della semina, dei prodotti e l'osservazione dell'evoluzione che porta ad una buona e sana nutrizione.

OBIETTIVI:

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, semi, bulbi....)
- Relazionarsi con un ambiente e materiali nuovi
- Interiorizzare nuove regole e comportamenti legati alla nuova esperienza
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparazione del terreno)
- Scoprire le condizioni indispensabili alla vita vegetale
- Iniziare ad intuire i ritmi di sviluppo
- Confrontare diverse varietà di vegetali
- Classificare, raggruppare e completare delle raccolte
- Cogliere uguaglianze e differenze fra semi, piante ed altri materiali utilizzati
- Misurare, quantificare, ordinare in serie
- Riconoscere quantità numeriche
- Attuare corrispondenze
- Sperimentare e osservare fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme-frutto-cibo)
- Eseguire e verificare procedimenti
- Esprimere esperienze, storie e racconti attraverso diverse forme di rappresentazione : disegno, drammatizzazione
- Utilizzare adeguatamente le varie tecniche espressive
- Utilizzare in modo creativo e personale i vari materiali
- Progettare individualmente ed in gruppo
- Scoprire la ciclicità e la collocazione temporale delle culture
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati
- Confrontare risultati con ipotesi fatte
- Sensibilizzare al consumo di frutta, verdure e ortaggi e conoscere le loro caratteristiche organolettiche.

Eseguito da tutte le insegnanti interne della scuola dell'infanzia Greppi.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (Ente Locale in quanto tra i progetti elaborati dalle scuole su tematiche individuate dall'Amministrazione Comunale con specifici finanziamenti 2019/2020)

Importo da definire € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

€ _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15/10/2019

Il referente
Nocilla Giuseppina

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

2) PROGETTO

SEZIONE RAV PRIORITA' E TRAGUARDI

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Ideare e pianificare, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

Obiettivi di processo collegati

Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
