



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Via Croce Rossa, 4 –20097 San Donato Milanese
COD. MECC. MIIC8FB00P –TEL 025231684 –FAX 0255600141
e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it–PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it
sito: www.icsviacrocerosa.gov.it -C.F. 97667080150

Anno scolastico 2019/2020

SCHEMA DI PRESENTAZIONE

	<p>PROGETTO A piccoli passi divento grande</p> <p>Progetto dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia del plesso Italo Calvino (Poasco)</p>	<p>Specificare</p> <p>Il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia spesso segna l'uscita da una situazione protetta, familiare, calda e rassicurante, ad un ambiente che possiede caratteristiche simili al nido. E' importante quindi per il bambino riconoscere momenti di continuità con l'esperienza precedente che gli consentano di riconoscersi all'interno di un percorso di crescita.</p>
	<p>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</p>	<p>La principale priorità di tale progetto è di mantenere una continuità tra le due scuole, negli stili educativi, nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni, può facilitare dunque un inserimento più sereno e graduale nella nuova realtà scolastica. Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra bambini di età e di scuole differenti.</p> <p>Verranno realizzati degli incontri tra i due ordini scolastici, per facilitare la conoscenza degli spazi futuri nei bambini del nido che faranno il passaggio.</p>

REFERENTE: Beretta Simona

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	Sviluppare e potenziare abilità manipolative ed espressive
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
X	Orientamento - Accoglienza - Continuità	Favorire un approccio graduale e sereno al nuovo ordine di scuola
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	A Piccoli passi divento grande Progetto che viene modulato annualmente nei tempi e modi più idonei per il gruppo di età che è coinvolto nel progetto
Destinatari	Sono coinvolti i bambini dell'ultimo anno del nido e i bambini frequentanti il primo anno della scuola dell'infanzia e le docenti una per ogni sezione.
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizzare le competenze di ciascuno ✓ Far vivere esperienze positive

Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente ✓ saper cooperare con bambini più grandi e più piccoli ✓ aumentare la fiducia in sé e negli altri ✓ progettare e consolidare “riti” di passaggio comprensibili, significativi ed interessanti per i bambini;
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Si cerca di realizzare un percorso condiviso tra i due ordini scolastici per accompagnare il bambino in modo armonico nel delicato passaggio ad un altro contesto educativo.
Attività previste	<p>Le attività che ci si propone di svolgere sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglienza attraverso riti di benvenuto ✓ Momenti di conoscenza reciproca ✓ Esplorazione del nuovo e futuro ambiente scolastico ✓ Attività laboratoriali ✓ Lettura di storie ✓ Canti, filastrocche, giochi
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Osservazione comportamenti adottati durante lo svolgimento attività.
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivare all’ascolto ✓ Favorire curiosità verso nuove realtà scolastiche ✓ Favorire fiducia e autostima
Valori / situazione attesi	

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Entrare nella scuola dell’infanzia significa cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite al nido, lasciare l’educatrice di riferimento, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità e questo passaggio, se realizzato in modo brusco, può causare disagi, difficoltà, provocare rallentamenti nella crescita e nell’apprendimento. Tali situazioni di continuità educativa preparate e organizzate potranno facilitare e anticipare l’immagine del “come sarà”, il tragitto fra il conosciuto e il nuovo, progettando un percorso che aiuti a comprendere il

cambiamento, attraverso iniziative che nel loro insieme diventano un modo di prevedere, di fare esperienze di esplorazione e scoperta, in tempi, modi e spazi differenti.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____

—
 CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

X ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16 ottobre 2019

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

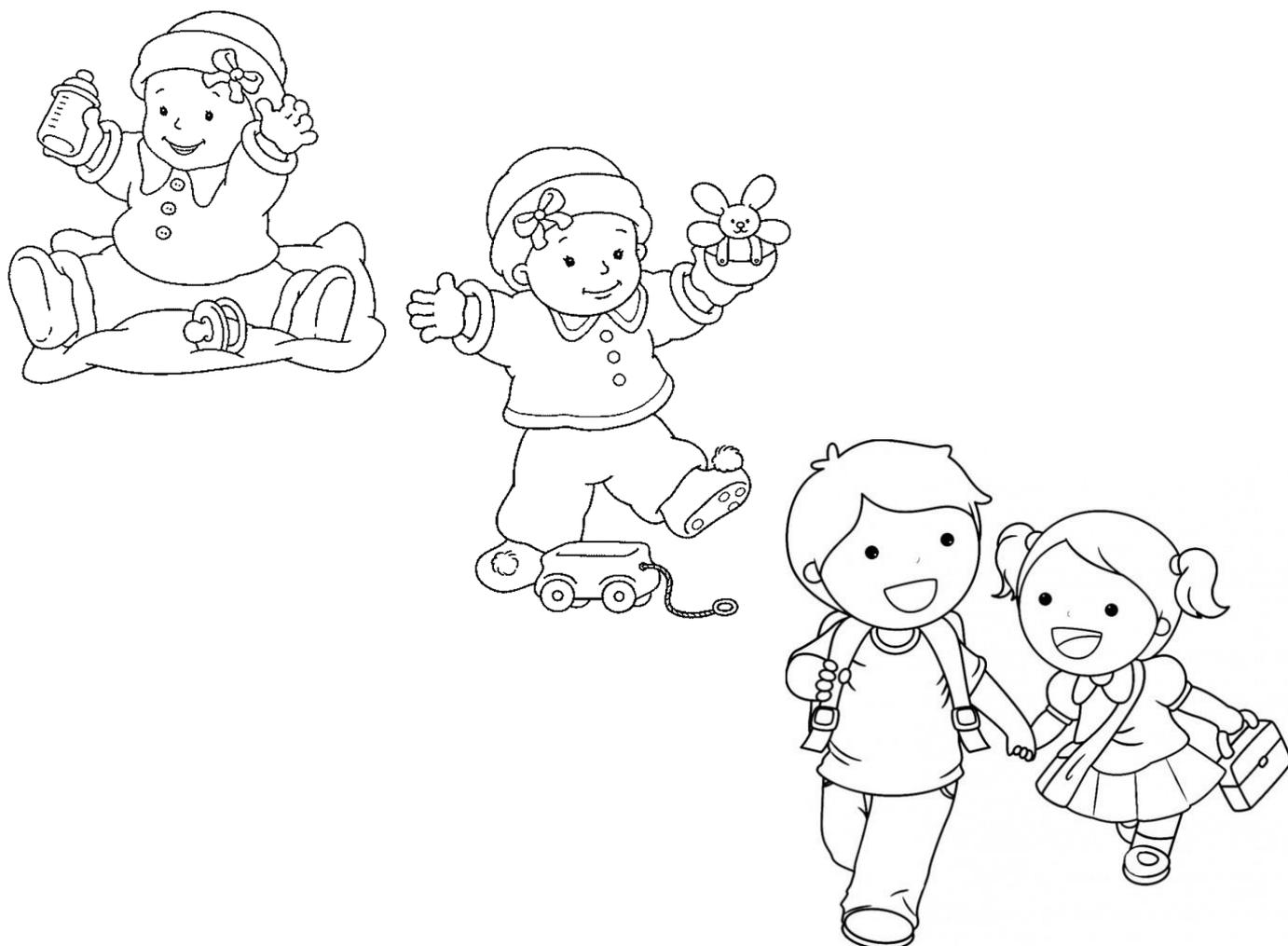
SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO"

Via Unica Poasco - San Donato Milanese

Anno Scolastico 2019/2020

A PICCOLI PASSI DIVENTO GRANDE

DALL'ASILO NIDO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Via Croce Rossa, 4 -20097 San Donato Milanese

Finalità

Il progetto nasce dall'esigenza di un percorso condiviso, di raccordo e continuità educativo-didattico con l'asilo nido, ponendo ogni bambino nella condizione di riconoscere le "tracce" del proprio percorso di crescita e di ritrovare, anche nella scuola nuova, persone, angoli ed ambienti di lavoro resi però familiari da materiali conosciuti.

Non si tratta di rendere omogenei ambienti ed esperienze che sono differenti tra loro, ma di costruire un filo che colleghi le diverse specificità: in questo modo il bambino potrà mantenere, anche nel cambiamento, la consapevolezza della propria identità.

I bambini "grandi" del nido prossimi al passaggio verso la scuola dell'infanzia si incontreranno con i bambini di tre anni già frequentanti la scuola stessa ed insieme, effettueranno attività grafico-pittoriche, manipolative, ecc.

Il progetto si inserisce nel quadro del raggiungimento delle acquisizioni delle competenze chiave previste dall'unione europea con un focus mirato allo sviluppo graduale della consapevolezza del proprio divenire.

Attività

- Un momento d'accoglienza e conoscenza.
- Lettura di un testo scelto insieme alle educatrici del nido.
- Canzoncine e filastrocche.
- Giochi liberi con i bambini "tutor"
- Attività grafico-pittoriche.
- Giochi motori.
- Giochi manipolativi.
- Allestimento di cartelloni e/o pannelli fotografici.

Mezzi e strumenti

- Carta di vario tipo e cartoncini.
- Colori a dita.
- Tempere.

- Colla.
- Pennelli
- Farina, pasta di sale.
- Spugne, tappi di sughero.
- Macchina fotografica, registratore, cd musicali.

Tempi e spazi

Il team docente della scuola dell'infanzia, verso il mese di Gennaio si incontrerà con le educatrici del nido per definire, organizzare e concordare tempi e modalità operative del raccordo che si svilupperà nei locali della scuola dell'infanzia.

Persone coinvolte

- Le docenti della scuola dell'infanzia coinvolte nel progetto: una per sezione.
- Le educatrici del nido.
- I bambini di 4 anni delle sezioni della scuola dell'infanzia.
- I bambini "grandi" del nido.

Ruolo dei docenti

- Condividere la progettazione e la realizzazione con le educatrici del nido.
- Preparare i bambini ad accogliere i futuri compagni
- Predisporre spazi in cui accoglierli, materiali e fornire indicazioni operative.
- Osservare le modalità di lavoro e gli stili personali di interazione.

Verifica

A conclusione del percorso i docenti e le educatrici avranno un momento di confronto sull'esperienza vissuta in cui potranno anche scambiarsi impressioni ed informazioni sui bambini che il prossimo anno arriveranno alla scuola dell'infanzia.