

Anno scolastico 2019/20
SCHEDA DI PRESENTAZIONE progetto

	<p>PROGETTO Andar per strada Progetto dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia dei plessi Italo Calvino (Poasco) e Greppi</p>	<p>Specificare Attività predisposte per educare alla sicurezza: uno strumento importante per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili sia all'interno del gruppo che singolarmente, comportamenti che orientano i bambini ad intuire i rischi e a prevenire i possibili incidenti che possono loro accadere</p>
	<p>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite sul territorio, attività trasversali, iniziative locali)</p>	<p>Nei due plessi attraverso la visione di filmati, letture, dialoghi e giochi si cercherà di sviluppare nei bambini una maggior capacità di gestione dell'imprevisto, di conoscenza dei propri limiti e del proprio autocontrollo, aiutandoli ad acquisire una maggior fiducia nelle proprie capacità. I bambini "grandi" della scuola Calvino Termineranno il progetto con un'uscita didattica presso la polizia municipale di Milano (Belgiardino) – 13 maggio 2020</p>

REFERENTE: Beretta Simona (Calvino) – Pisi Emanuela (Greppi)

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
X	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Conoscenza di nuovi termini riguardanti la sicurezza
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	

	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	Creazione di elaborati utili anche alla verifica del progetto stesso
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	Apprendere le regole fondamentali di convivenza nei vari ambienti vissuti dal bambino. Apprendere norme di educazione stradale.
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Andar per strada Progetto ripetuto annualmente, ma modificato per catturare l'attenzione dei bambini
Destinatari	Tutte le sezioni dell'Infanzia dei plessi Calvino e Greppi.
Priorità cui si riferisce	Far interiorizzare ai bambini le norme di sicurezza Far interiorizzare ai bambini le norme di convivenza
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere che esistono persone che intervengono in caso di emergenza. Conoscere le figure di emergenza. ✓ Imparare a conoscere il numero di emergenza 112 sapendo di doverlo chiamare solo in caso di pericolo. ✓ Sapere e capire che la strada ha molti pericoli ed imparare a comportarsi da "buon pedone" ✓ Comprendere l'importanza delle regole di educazione stradale per evitare i pericoli. ✓ Conoscere la segnaletica stradale. ✓ Conoscere la funzione del vigile. ✓ Imparare le regole del trasporto in macchina: allacciarsi le cinture (sia i bambini che gli adulti), usare il seggiolino, non usare il cellulare alla guida (cintura e seggiolino salvano la vita). ✓ Riconoscere situazioni di rischio e sperimentare le prime norme di sicurezza (non correre in classe, non salire su sedie e tavoli, utilizzare correttamente i giochi, ecc.) ed imparare a rispettarle. ✓ Sapere che comportamenti idonei possono prevenire gli incidenti. ✓ Sapere riconoscere a quali persone fare riferimento in caso di pericolo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imparare a seguire le istruzioni, date dall'insegnante o da un adulto di riferimento, del piano di evacuazione in caso di emergenza. ✓ Sapere a cosa servono le prove di evacuazione e saperle effettuare in modo corretto
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Si intende sviluppare nei bambini l'interesse riguardo alle norme sulla sicurezza. Si vuole sviluppare l'attenzione a sé, agli altri e al mondo che ci circonda.
Attività previste	<p>Il progetto si sviluppa per l'intero anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Circle-time iniziale per conoscere ciò che i bambini sanno sul tema della sicurezza. ➤ Dopo ogni incontro sono previsti momenti di dialogo per avere un feedback di ritorno delle cose apprese. ➤ Racconti di storie ➤ Visione di filmati su terremoto, incendio e alluvione. ➤ Visione di fotografie. ➤ Conoscenza di attrezzature e abbigliamento riguardante le emergenze. ➤ Utilizzazione di segnaletica stradale, ➤ Giochi per rafforzare i concetti. ➤ Rielaborazione grafica ➤ Prove di sicurezza nei vari ambienti. ➤ Prove di evacuazione delle singole sezioni. ➤ Prova di evacuazione coinvolgendo l'intera scuola dell'infanzia. ➤ Uscita presso la polizia municipale di Milano (bambini dell'ultimo anno, solo per la scuola Italo Calvino).
Eventuali risorse finanziarie necessarie	<p>Acquisto di attrezzature e materiali per rendere più sicuro l'ambiente in cui si vive.</p> <p>Acquisto di giochi per rielaborare i concetti appresi.</p>
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Osservazione dei comportamenti adottati
Stati di avanzamento	.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ motivare all'ascolto e al dialogo ❖ aumentare la conoscenza della sicurezza propria ❖ aumentare la propria autostima

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto intende educare alla sicurezza già dalla scuola dell'infanzia è uno strumento importante per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili sia all'interno del gruppo che singolarmente, comportamenti che orientano i bambini ad intuire i rischi e a prevenire i possibili incidenti che possono loro accadere.

I bambini, in quanto curiosi, sono portati ad esplorare e sperimentare e, proprio per questo, attraverso l'utilizzo di attività ludiche si possono far conoscere loro le norme e le indicazioni per evitare insidie e pericoli che possono incontrare in tutti gli ambienti in cui vivono loro e le loro famiglie.

Attraverso la visione di filmati, di dialoghi e di giochi si cerca di sviluppare nei bambini una maggior capacità di gestione dell'imprevisto, di conoscenza dei propri limiti e del loro autocontrollo, e li si aiuta ad acquisire una maggior fiducia nelle proprie capacità.

Si cerca di rafforzare la loro autonomia riorganizzandola dopo l'acquisizione di maggiori competenze e conoscenze le quali sono volte ad incrementare la sicurezza per se stessi e per gli altri.

PARTE D

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO
- FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO: Progetto di Educazione alla Legalità con possibilità di essere in parte finanziato dall'Ente Locale in quanto potrebbe rientrare tra i progetti elaborati dalle scuole su tematiche individuate dall'Amministrazione Comunale con specifici finanziamenti 2019/2020.**
Costo Bus per uscita didattica Da definire € _____? Costo materiale
€ _____
- FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ €
- CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.
- ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16/10/2019

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.