



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Via Croce Rossa, 4 -20097 San Donato Milanese
COD. MECC. MIIC8FB00P -TEL 025231684 -FAX 0255600141
e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it-PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it
sito: www.icsviacrocrocossa.gov.it -C.F. 97667080150

Anno scolastico 2019/2020

SCHEMA DI PRESENTAZIONE

	<p>PROGETTO</p> <p>HELLO CHILDREN! Giochiamo con la lingua</p> <p>Progetto dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia del plesso Italo Calvino (Poasco)</p>	<p>Specificare</p> <p>In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine.</p>
	<p>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)1</p>	<p>L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé. Parallelamente alle attività finora esposte, saranno proposte anche delle attività creative che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, manufatti, cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi, al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività</p>

REFERENTE: Beretta Simona

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
X	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Conoscenza nuovi termini
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	I bambini dva o svantaggiati vengono coinvolti nel gruppo attraverso l'uso del corpo, della musica, delle canzoncine, ecc.
X	Lingue straniere	Utilizzo della lingua straniera attraverso vocaboli semplici.
X	Tecnologie informatiche (TIC)	Con l'utilizzo delle nuove tecnologie i bambini vedranno filmati e canzoni in lingua inglese.
X	Attività artistico - espressive	Creazione di elaborati utili all'apprendimento e alla verifica del progetto stesso
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	Apprendere le regole fondamentali di convivenza nei vari ambienti vissuti dal bambino.
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	HELLO CHILDREN! Giochiamo con la lingua NUOVO PROGETTO
Destinatari	I bambini di 5 anni di tutte le sezioni plesso infanzia Calvino.
Priorità cui si riferisce	Far interiorizzare termini base della lingua inglese (numeri, colori, parti del corpo, giorni della settimana, ecc)

Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suscitare nel bambino la curiosità e il desiderio di imparare una nuova lingua ✓ Favorire la socializzazione e lo spirito di collaborazione ✓ Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e altri popoli ✓ Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera (semplici parole), attraverso soprattutto la funzione comunicativa ✓ Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera; ✓ Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; ✓ Lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico; ✓ Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale ✓ Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante ✓ Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni ✓ Sostenere l'uguaglianza di tutti i bambini, evitando il prevalere di alcuni sugli altri ✓ Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando adoperare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Si intende stimolare e sollecitare i bambini alla scoperta di una "nuova" lingua, attraverso il gioco.
Attività previste	<p>Il progetto si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Circle-time ✓ Cooperative learning ✓ Role playing ✓ Giochi in piccolo e grande gruppo ✓ Attività grafiche ✓ Canzoni ✓ Filastrocche ✓ Uso di giochi e materiali strutturati
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Docenti all'interno dell'orario di servizio
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<p>Le modalità di verifica saranno diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale • Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte • Verifica/valutazione finale da svolgersi durante la festa di fine anno scolastico e/o festa dei remigini
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivare all'ascolto e all'apprendimento di un nuovo linguaggio ✓ Aumentare la conoscenza di alcune parole in lingua inglese ✓ Aumentare il lavoro di gruppo e la propria autostima

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola primaria. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà approcciarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé. Parallelamente alle attività finora esposte, saranno proposte anche delle attività creative che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, manufatti, cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi, al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

—
 CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

X ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16 ottobre 2019

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO"

Via Unica Poasco - San Donato Milanese

Anno Scolastico 2019/2020

HELLO CHILDREN!

Giochiamo con la lingua



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Via Croce Rossa, 4 -20097 San Donato Milanese

Premessa

In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola primaria. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé. Parallelamente alle attività finora esposte, saranno proposte anche delle attività creative che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, manufatti, cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi, al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività.

Obiettivi formativi

- Suscitare nel bambino la curiosità e il desiderio di imparare una nuova lingua
- Favorire la socializzazione e lo spirito di collaborazione
- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e altri popoli
- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera (semplici parole), attraverso soprattutto la funzione comunicativa
- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- Lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico;
- Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante
- Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni
- Sostenere l'uguaglianza di tutti i bambini, evitando il prevalere di alcuni sugli altri
- Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Destinatari

I destinatari sono tutti i bambini di 5 anni frequentanti la scuola dell'infanzia Calvino.

Campi di esperienza prevalenti

- ✓ Immagini, suoni e colori;
- ✓ I discorsi e le parole;
- ✓ Il corpo e il movimento;
- ✓ Il sé e l'altro;
- ✓ La conoscenza del mondo.

Attività e metodologia

- Circle-time
- Cooperative learning
- Role playing
- Giochi in piccolo e grande gruppo

- Attività grafiche
- Canzoni
- Filastrocche
- Uso di giochi e materiali strutturati

Tempi

Il progetto si svolgerà nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare dalle 11 alle 11.45.

Mezzi e strumenti

- ✓ Musica
- ✓ Libri
- ✓ Pennarelli, matite colorate, pastelli a cera, tempera, acquerelli
- ✓ Fogli di carta
- ✓ Colla
- ✓ Forbici
- ✓ Attrezzature per giochi di ruoli
- ✓ Materiale di recupero
- ✓ Schede strutturate

Spazi

- Saloncino/aula di psicomotricità
- Salone
- Aule
- Giardino

Valutazione e verifica

Le modalità di verifica saranno diverse:

- Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale
- Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte
- Verifica/valutazione finale da svolgersi durante la festa di fine anno scolastico e/o festa dei remigini