



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Via Croce Rossa, 4 –20097 San Donato Milanese
COD. MECC. MIIC8FB00P –TEL. 025231684 –FAX 0255600141
e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it –PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it
sito: www.icsviacrocerosa.gov.it -C.F. 97667080150

Anno scolastico 2019/20

Anno scolastico 2019/20

SCHEDA DI PRESENTAZIONE progetto

	<p>PROGETTO Andar per strada</p> <p>Progetto dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia del plesso Italo Calvino (Poasco)</p>	<p>Specificare</p> <p>Attività predisposte per educare alla sicurezza: uno strumento importante per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili sia all'interno del gruppo che singolarmente, comportamenti che orientano i bambini ad intuire i rischi e a prevenire i possibili incidenti che possono loro accadere</p>
	<p>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite sul territorio, attività trasversali, iniziative locali)</p>	<p>Attraverso la visione di filmati, letture, dialoghi e giochi si cercherà di sviluppare nei bambini una maggior capacità di gestione dell'imprevisto, di conoscenza dei propri limiti e del proprio autocontrollo, aiutandoli ad acquisire una maggior fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>I bambini "grandi" della scuola Calvino termineranno il progetto con un'uscita didattica presso la polizia municipale di Milano (Belgiardino) – 13 maggio 2020</p>

REFERENTE: Beretta Simona

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	

X	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Conoscenza di nuovi termini riguardanti la sicurezza
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
X	Tecnologie informatiche (TIC)	Utilizzo di apparecchiature informatiche (LIM)
X	Attività artistico - espressive	Creazione di elaborati utili anche alla verifica del progetto stesso
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	Apprendere le regole fondamentali di convivenza nei vari ambienti vissuti dal bambino. Apprendere norme di educazione stradale.
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Andar per strada Progetto ripetuto annualmente, ma modificato per catturare l'attenzione dei bambini
Destinatari	Tutte le sezioni dell'Infanzia Calvino.
Priorità cui si riferisce	Far interiorizzare ai bambini le norme di sicurezza Far interiorizzare ai bambini le norme di convivenza
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere che esistono persone che intervengono in caso di emergenza. Conoscere le figure di emergenza. ✓ Imparare a conoscere il numero di emergenza 112 sapendo di doverlo chiamare solo in caso di pericolo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sapere e capire che la strada ha molti pericoli ed imparare a comportarsi da “buon pedone” ✓ Comprendere l’importanza delle regole di educazione stradale per evitare i pericoli. ✓ Conoscere la segnaletica stradale. ✓ Conoscere la funzione del vigile. ✓ Imparare le regole del trasporto in macchina: allacciarsi le cinture (sia i bambini che gli adulti), usare il seggiolino, non usare il cellulare alla guida (cintura e seggiolino salvano la vita). ✓ Riconoscere situazioni di rischio e sperimentare le prime norme di sicurezza (non correre in classe, non salire su sedie e tavoli, utilizzare correttamente i giochi, ecc.) ed imparare a rispettarle. ✓ Sapere che comportamenti idonei possono prevenire gli incidenti. ✓ Sapere riconoscere a quali persone fare riferimento in caso di pericolo. ✓ Imparare a seguire le istruzioni, date dall’insegnante o da un adulto di riferimento, del piano di evacuazione in caso di emergenza. ✓ Sapere a cosa servono le prove di evacuazione e saperle effettuare in modo corretto
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Si intende sviluppare nei bambini l’interesse riguardo alle norme sulla sicurezza. Si vuole sviluppare l’attenzione a sé, agli altri e al mondo che ci circonda.
Attività previste	<p>Il progetto si sviluppa per l’intero anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Circle-time iniziale per conoscere ciò che i bambini sanno sul tema della sicurezza. ➤ Dopo ogni incontro sono previsti momenti di dialogo per avere un feedback di ritorno delle cose apprese. ➤ Racconti di storie ➤ Visione di filmati su terremoto, incendio e alluvione. ➤ Visione di fotografie. ➤ Conoscenza di attrezzature e abbigliamento riguardante le emergenze. ➤ Utilizzazione di segnaletica stradale, ➤ Giochi per rafforzare i concetti. ➤ Rielaborazione grafica ➤ Prove di sicurezza nei vari ambienti. ➤ Prove di evacuazione delle singole sezioni. ➤ Prova di evacuazione coinvolgendo l’intera scuola dell’infanzia. ➤ Uscita presso la polizia municipale di Milano (bambini dell’ultimo anno, solo per la scuola Italo Calvino).
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Acquisto di attrezzature e materiali per rendere più sicuro l’ambiente in cui si vive. Acquisto di giochi per rielaborare i concetti appresi.
Risorse umane (ore) / area	
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Osservazione dei comportamenti adottati
Stati di avanzamento	.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ motivare all’ascolto e al dialogo ❖ aumentare la conoscenza della sicurezza propria ❖ aumentare la propria autostima

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto intende educare alla sicurezza già dalla scuola dell'infanzia è uno strumento importante per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili sia all'interno del gruppo che singolarmente, comportamenti che orientano i bambini ad intuire i rischi e a prevenire i possibili incidenti che possono loro accadere.

I bambini, in quanto curiosi, sono portati ad esplorare e sperimentare e, proprio per questo, attraverso l'utilizzo di attività ludiche si possono far conoscere loro le norme e le indicazioni per evitare insidie e pericoli che possono incontrare in tutti gli ambienti in cui vivono loro e le loro famiglie.

Attraverso la visione di filmati, di dialoghi e di giochi si cerca di sviluppare nei bambini una maggior capacità di gestione dell'imprevisto, di conoscenza dei propri limiti e del loro autocontrollo, e li si aiuta ad acquisire una maggior fiducia nelle proprie capacità.

Si cerca di rafforzare la loro autonomia riorganizzandola dopo l'acquisizione di maggiori competenze e conoscenze le quali sono volte ad incrementare la sicurezza per se stessi e per gli altri.

PARTE D

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO
- FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO: Progetto di Educazione alla Legalità con possibilità di essere in parte finanziato dall'Ente Locale in quanto potrebbe rientrare tra i progetti elaborati dalle scuole su tematiche individuate dall'Amministrazione Comunale con specifici finanziamenti 2019/2020. Costo Bus per uscita didattica Da definire € _____? Costo materiale € _____**
- FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____
- CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.
- ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16/10/2019

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

E' LECITO, SI PUO' FARE

Progetto per favorire la Cultura della Legalità e il rispetto delle regole rivolto a tutte le classi delle scuole primarie e dell'Infanzia dell'Istituto e alle famiglie.

ANDAR PER STRADA

Progetto di educazione stradale e alla legalità per i bambini della scuola dell'Infanzia

Progetto di Educazione alla Legalità in parte finanziato dall'Ente Locale in quanto tra i progetti elaborati dalle scuole su tematiche individuate dall'Amministrazione Comunale con specifici finanziamenti 2019/2020.

ANDAR PER STRADA

Progetto di educazione stradale e alla legalità per i bambini della scuola dell'Infanzia

Attività rivolta ai **bambini di 3, 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia I. Calvino** per promuovere, sensibilizzare e trasmettere la "cultura sulla sicurezza stradale", in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada ed al Decreto emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione in data 5.08.1994.

"La scuola del primo ciclo ricopre un arco di tempo fondamentale per un pieno sviluppo della persona e promuove la pratica consapevole della cittadinanza. L'educazione alla cittadinanza mira a rendere l'allievo consapevole dell'importanza del prendersi cura di se stessi e degli altri come dell'ambiente nello sviluppo della legalità e di un'etica responsabile" (da Linee Guida Educazione allo sviluppo sostenibile 2014).

Finalità

La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile e della sicurezza di sé e di chi li circonda. Il progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri.

I bambini, in quanto curiosi, sono portati ad esplorare e sperimentare, e proprio per questo attraverso l'utilizzo di attività ludiche si fa loro conoscere le norme e le indicazioni per evitare insidie e pericoli che possono incontrare in tutti gli ambienti in cui loro e le loro famiglie vivono.

Obiettivi

- * Sapere e capire che la strada ha molti pericoli ed imparare a comportarsi da "buon pedone"
- * Comprendere l'importanza delle regole di educazione stradale per evitare i pericoli.
- * Conoscere la segnaletica stradale.
- * Conoscere la funzione del vigile.
- * Imparare le regole del trasporto in macchina: allacciarsi le cinture (sia i bambini che gli adulti), usare il seggiolino, non usare il cellulare alla guida (cintura e seggiolino salvano la vita).

Destinatari

Per le attività a scuola sono coinvolti tutti bambini della scuola dell'infanzia Italo Calvino, mentre per l'uscita didattica "Belgiardino" presso la polizia municipale di Milano, solo i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia.

Tempi

Il progetto si svolge nel corso dell'anno scolastico (conclusione per i bambini della scuola dell'infanzia Calvino con l'uscita presso la Polizia Municipale).

Azioni strumenti condizioni di fattibilità

Il progetto prevede una parte di attività da svolgere a scuola che prevedono la conoscenza delle norme fondamentali di sicurezza e un'uscita finale per consolidare quanto acquisito.

L'uscita didattica programmata si svolgerà a Milano via G.B. Boeri n. 7, il giorno 13 maggio 2020. Le attività si svolgono in un circuito pratico di educazione stradale, allestito presso la Scuola del Corpo della Polizia Locale, corredato da segnaletica stradale, verticale, orizzontale e luminosa.

In presenza di un Istruttore si compiono esercitazioni di circolazione stradale, utilizzando le biciclette messe a disposizione dalla Scuola del Corpo.

A conclusione del percorso vengono consegnati gli attestati di partecipazione ("patentini").

Costi

Pullman per il trasporto Poasco/Milano (da prenotare)

Materiale occorrente

Per quanto riguarda il progetto all'interno del plesso che coinvolge tutti i bambini della scuola dell'infanzia sarebbe utile poter costruire con delle staccionate in plastica e la segnaletica stradale dei percorsi per meglio spiegare ai bambini le corrette modalità per andar per strada. Tutte le attrezzature richieste potranno poi essere usate sia all'interno che all'esterno della struttura (salone e giardino). – (tali ordini sono già stati effettuati anche negli anni precedenti ma non è mai arrivato nessun tipo di materiale).

Di seguito allego tabella degli acquisti, per i costi ho utilizzato il catalogo di Borgione trovato in internet, ma qualsiasi fornitore va bene.

RIASSUNTO COSTI TOTALE:

- Pullman per il trasporto Poasco/Milano: ?
- Acquisto materiale come da tabella allegata:

Cod.articolo	Descrizione articolo	Quantità	Costo articolo	Costo totale
901141	SET EDUCAZIONE STRADALE Ricca set comprendente diversi validi sussidi per l'insegnamento dell'educazione stradale ai bambini e la loro sensibilizzazione al tema dei pericoli sulla strada.	1	€ 104,50	€ 104,50
941222	STACCIONATA CHICCO - 4 PEZZI Steccato in plastica ideale per delimitare un'area di gioco. I pannelli hanno un'ampia base provvista di fori per l'eventuale fissaggio a terra.	5	€ 74,70	€ 373,50
				€ 478,00

SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO"

Via Unica Poasco - San Donato Milanese

Anno Scolastico 2019/2020

PRIMI PASSI IN SICUREZZA...

... A SCUOLA DI SICUREZZA...

... ANDAR PER STRADA ...



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

Via Croce Rossa, 4 -20097 San Donato Milanese

Premessa

Educare alla sicurezza già dalla scuola dell'infanzia è uno strumento importante per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili sia all'interno del gruppo che singolarmente, comportamenti che orientano i bambini ad intuire i rischi e a prevenire i possibili incidenti che possono loro accadere.

I bambini, in quanto curiosi, sono portati ad esplorare e sperimentare e, proprio per questo, attraverso l'utilizzo di attività ludiche si possono far conoscere loro le norme e le indicazioni per evitare insidie e pericoli che possono incontrare in tutti gli ambienti in cui vivono loro e le loro famiglie.

Attraverso la visione di filmati, di dialoghi e di giochi si cerca di sviluppare nei bambini una maggior capacità di gestione dell'imprevisto, di conoscenza dei propri limiti e del loro autocontrollo, e li si aiuta ad acquisire una maggior fiducia nelle proprie capacità.

Si cerca di rafforzare la loro autonomia riorganizzandola dopo l'acquisizione di maggiori competenze e conoscenze le quali sono volte ad incrementare la sicurezza per se stessi e per gli altri.

***Che bellezza
è vivere in sicurezza!
A casa, a scuola,
ovunque vai,
pensa sempre
a quello che fai!***

Destinatari

I destinatari sono tutti i bambini frequentanti le scuole dell'infanzia Calvino.

Campi di esperienza prevalenti

- ✓ Immagini, suoni e colori;
- ✓ I discorsi e le parole;
- ✓ Il corpo e il movimento;
- ✓ Il sé e l'altro;
- ✓ La conoscenza del mondo.

Obiettivi formativi e traguardi di sviluppo

Le situazioni che coinvolgono la sicurezza dei bambini sono molteplici.

Essendo quello della sicurezza una tematica molto vasta sono stati individuati alcuni obiettivi specifici in relazione ai diversi ambiti:

1. Scuola
2. Casa
3. Strada
4. Territorio e tempo libero

1. SCUOLA

- Sapere che a scuola esistono possibili fonti di pericolo e saperle descrivere e riconoscere.
- Riconoscere situazioni di rischio e sperimentare le prime norme di sicurezza (non correre in classe, non salire su sedie e tavoli, utilizzare correttamente i giochi, ecc.) ed imparare a rispettarle.
- Sapere che comportamenti idonei possono prevenire gli incidenti.
- Sapere riconoscere a quali persone fare riferimento in caso di pericolo.
- Imparare a seguire le istruzioni, date dall'insegnante o da un adulto di riferimento, del piano di evacuazione in caso di emergenza.
- Sapere a cosa servono le prove di evacuazione e saperle effettuare in modo corretto

2. CASA

- Conoscere le sostanze pericolose (tossiche e velenose) e sapere che non vanno toccate senza la presenza di un adulto.
- Riconoscere le attrezzature pericolose presenti in casa, usandole solo sotto la guida di un adulto.
- Conoscere che esistono persone che intervengono in caso di emergenza. Conoscere le figure di emergenza.
- Imparare a conoscere il numero di emergenza 112 sapendo di doverlo chiamare solo in caso di pericolo.

3. STRADA

- Sapere e capire che la strada ha molti pericoli ed imparare a comportarsi da “buon pedone”
- Comprendere l'importanza delle regole di educazione stradale per evitare i pericoli.
- Conoscere la segnaletica stradale.
- Conoscere la funzione del vigile.
- Imparare le regole del trasporto in macchina: allacciarsi le cinture (sia i bambini che gli adulti), usare il seggiolino, non usare il cellulare alla guida (cintura e seggiolino salvano la vita).

4. TERRITORIO E TEMPO LIBERO

- Imparare ad assumere comportamenti corretti.
- Sapere che utilizzare il casco in bicicletta protegge la testa dalla caduta e per essere trasportati è necessario il seggiolino.
- Assumere corretti comportamenti nello svolgimento delle attività sportive e nel tempo libero.

Attività e metodologia

- Circle-time iniziale per conoscere ciò che i bambini sanno sul tema della sicurezza.
- Dopo ogni incontro organizzare un circle-time per avere un feedback di ritorno delle cose apprese.
- Racconti di storie
- Visione di filmati su terremoto e incendio.
- Visione di fotografie.
- Conoscenza di attrezzature e abbigliamento riguardante le emergenze.
- Utilizzazione di segnaletica stradale,
- Giochi per rafforzare i concetti.
- Rielaborazione grafica
- Prove di sicurezza nei vari ambienti.
- Prove di evacuazione delle singole sezioni.
- Prova di evacuazione coinvolgendo l'intera scuola dell'infanzia.
- Uscita presso la polizia municipale di Milano (bambini dell'ultimo anno).

Tempi

Il progetto si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico.

Sono previsti incontri specifici sui temi dell'evacuazione in caso di incendio e di terremoto ed inoltre è prevista una prova di evacuazione finale e un'uscita presso i vigili urbani (bambini grandi della scuola Italo Calvino).

Mezzi e strumenti

Gli strumenti utilizzati per gli incontri sono i seguenti:

- ✓ Lim
- ✓ Video animati
- ✓ Fotografie
- ✓ Attrezzature relative alla sicurezza
- ✓ Abbigliamento del personale di emergenza
- ✓ Musica
- ✓ Libri
- ✓ Pennarelli, matite colorate, pastelli a cera, tempera, acquerelli
- ✓ Fogli di carta
- ✓ Colla
- ✓ Forbici
- ✓ Attrezzature per giochi di ruoli (Cartelli stradali, nastro di sicurezza, ecc)

Spazi

Gli spazi utilizzati per i progetti sono i seguenti:

- Saloncino/aula di psicomotricità
- Salone
- Aule
- Giardino

Valutazione e verifica

La valutazione e la verifica verranno svolte in itinere durante le attività proposte attraverso momenti di circle-time e osservazioni mirate per verificare il coinvolgimento dei bambini e la pertinenza degli stessi durante gli interventi, la loro attenzione e la partecipazione attiva dimostrata durante lo svolgimento dei giochi motori e delle attività.