



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
Via Croce Rossa, 4 - 20097 San Donato Milanese
COD. MECC. MIIC8FB00P - TEL. 025231684 - FAX 0255600141
e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it - PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it
sito: www.icsviacrocerosa.gov.it - C.F. 97667080150

Anno scolastico 2019/20

Anno scolastico 2019/20

SCHEDA DI PRESENTAZIONE progetto

	<p>PROGETTO Emozioni tra le righe Progetto dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria</p>	<p>Specificare Attività ed esperienze per accendere l'interesse per i libri e la lettura</p>
	<p>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite sul territorio, attività trasversali, iniziative locali)</p>	<p>I bambini dei due ordini di scuola entreranno in contatto con le realtà che sono legate ai libri e alla lettura: storie ascoltate dai nonni, libri fatti a mano, decori, visite alla biblioteca.</p>

REFERENTE: Beretta Simona (Infanzia), Cantelli Silvia (primaria)

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
X	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Potenziamento del patrimonio lessicale, ampliamento delle conoscenze, riflessioni sul significato delle parole, arricchimento della biblioteca personale
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	

	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	Creazione di libri tattili, a tema, con materiali alternativi
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	La raccolta differenziata dei tappi darà diritto al bambino a un libro: si sensibilizza così la popolazione al riciclo della plastica
	Sport	
X	Orientamento - Accoglienza - Continuità	Per la fine dell'anno scolastico sono previste attività specifiche tra la classe 4 della scuola primaria e i bambini dell'ultimo anno dell'infanzia: insieme realizzeranno un libro a tema
X	Progetto trasversale d'istituto	Entrambi gli ordini di scuola sono coinvolti nel progetto e condividono molte iniziative.
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Emozioni tra le righe NUOVO PROGETTO
Destinatari	Tutte le sezioni dell'Infanzia, tutte le classi della Primaria Italo Calvino di Poasco. Sono coinvolti tutti i docenti delle classi ed è richiesta la collaborazione dei genitori.
Priorità cui si riferisce	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con il comitato genitori. Ambiente di apprendimento: incentivare l'uso di modalità didattiche laboratoriali
Traguardo di risultato (event.)	<p>Obiettivi Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura ✓ favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro ✓ fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro ✓ educare all'ascolto ✓ manipolare materiali per costruire un libro <p>Obiettivi primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ far nascere il gusto per la lettura ✓ alimentare il piacere di leggere ✓ esplorare nuove modalità per la stesura di testi ✓ aumentare la curiosità verso il mondo dell'editoria

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sperimentare la creazione di un libro con immagini e parole ✓ utilizzare la tecnologia per impostare le pagine di un libro
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<p>Si intende sviluppare nei bambini l'interesse per i libri e la lettura. Sempre meno famiglie acquistano libri e li leggono con i figli, poiché vengono preferite altre modalità di passatempo (computer, tablet). Molte indagini dimostrano l'assenza nelle case di biblioteche anche minime anche se i bambini tendono a mostrare ancora una certa curiosità. Questa iniziativa tende recuperare il valore del libro e della lettura.</p>
Attività previste	<p>La durata del progetto è l'intero anno scolastico, attraverso più eventi e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bruco: con dei contenitori viene creato un bruco mangia tappi, attraverso il quale si raccolgono di tappi di plastica. I Bambini devono portare 400gr. circa di tappi e in cambio avranno un libro in regalo (Riciclo: i tappi si raccolgono da donare a una fondazione benefica) – durata: intero anno scolastico • Costruzione di addobbi natalizi con libri da macero, giornali e materiali di carta di recupero – durata: periodo natalizio • Creazione di un quadro delle parole belle: ricerca delle parole belle su libri, riviste e giornali, ritagliate e incollate su un grande quadro – durata: intero anno scolastico • Creazione di libri prodotti dai bambini di entrambe gli ordini di scuola (Infanzia e primaria) – durata: intero anno scolastico • Creiamo i libri dei racconti: i bambini della scuola dell'infanzia in collaborazione con famiglie, nonni, ecc. creeranno i libri delle storie. Le famiglie verranno coinvolte nello scrivere ricette, storie, racconti che poi a scuola i bambini assieme alle insegnanti riuniranno creando dei libri – durata: da gennaio a maggio • Addobbi Pasquali: creazione di addobbi pasquali che vedranno la collaborazione di entrambe gli ordini scolastici
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Acquisto di ulteriori libri, rispetto a quelli già a scuola, da donare ai bambini in cambio di tappi.
Risorse umane (ore) / area	Oltre alle docenti coinvolte nelle varie attività, sarà presente una volontaria, che collabora nella preparazione delle varie attività – Il tutto a costo zero.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<p>Infanzia/Primaria</p> <p>Osservazione dei comportamenti adottati</p>

Stati di avanzamento	.
Valori / situazione attesi	<p>Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ motivare all'ascolto ❖ aumentare il rapporto positivo con la lettura <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ incentivare la pratica di lettura come attività autonoma ❖ usare mezzi e strumenti diversi, anche tecnologici, per realizzare un libro

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto intende stimolare e promuovere il gusto per la lettura attraverso l'esplorazione di possibilità espressive e creative che aiuteranno i bambini ad affacciarsi al mondo dei libri con entusiasmo. La loro partecipazione attiva nella creazione di una biblioteca personale, nella ricerca di parole "belle", nel riutilizzo creativo della carta stampata li renderà spettatori e attori della crescita di competenze sempre più ampie e trasversali.

PARTE D

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO **per acquisto di ulteriori libri circa 100,00 €**
- FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____?
- FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____

—
 CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

- ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16/10/2019

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

SCUOLA INFANZIA/ PRIMARIA " I. CALVINO"

ANNO SCOLASTICO 2019/2010

PROGETTO

EMOZIONI TRA LE RIGHE

PREMESSA

L'obiettivo del progetto è incentivare la lettura generando motivazione e promuovendo interesse in chi non è sensibile al fascino del libro o in chi vive la lettura come mero e obbligatorio esercizio scolastico. D'altra parte è evidente il coinvolgimento emotivo suscitato dal libro ascoltato già.

nella scuola dell'infanzia, dove i bambini sono attenti e partecipi, affascinati dalle storie lette dalle educatrici. Gli effetti benefici della consuetudine alla lettura si moltiplicano nella scuola primaria: essa funge da moltiplicatore di esperienze e agevola la capacità di interpretazione della realtà e della condizione umana.

Anche le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo d'istruzione ricordano l'importanza della "pratica dell'ascolto di testi letti dall'insegnante realizzata abitualmente senza alcuna finalizzazione, al solo scopo di alimentare il piacere di leggere (e della) lettura più spontanea, legata ad aspetti estetici o emotivi". E' tuttavia innegabile che a scuola sia irrinunciabile anche una lettura più analitica che ha come obiettivo la comprensione dei contenuti, lo studio, la narratologia, la differenziazione dei generi letterari.

Questo progetto intende superare il divario stimolando e promuovendo il gusto per la lettura attraverso l'esplorazione di possibilità espressive e creative che aiuteranno i bambini ad affacciarsi al mondo dei libri con entusiasmo. La loro partecipazione attiva nella creazione di una biblioteca personale, nella ricerca di parole "belle", nel riutilizzo creativo della carta stampata li renderà spettatori e attori della crescita di competenze sempre più ampie e trasversali. Se possibile, si intende organizzare un incontro con un autore che racconti direttamente ai bambini la propria esperienza.

Finalità

Infanzia

- Educare all'ascolto
- Creare un rapporto positivo con la lettura

Primaria

- Incentivare la pratica di lettura come attività autonoma
- Far nascere il gusto per la lettura

Obiettivi formativi

Obiettivi Infanzia:

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro
- Manipolare materiali per costruire un libro

Obiettivi primaria

- Alimentare il piacere di leggere
- Esplorare nuove modalità per la stesura di testi
- Aumentare la curiosità verso il mondo dell'editoria
- Sperimentare la creazione di un libro con immagini e parole
- Usare mezzi e strumenti diversi, anche tecnologici, per realizzare un libro

Obiettivi di apprendimento	Abilità	Contenuti	Attività	Indicatori di verifica
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il piacere della lettura 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime un giudizio su ciò che ha letto • Interpreta creativamente il testo • Legge autonomamente per “il piacere di leggere” • E’ coinvolto emotivamente • Condivide i contenuti letti • Prende spunti dai testi letti per interpretare la realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di testi di vario genere letterario 	<ul style="list-style-type: none"> • Citazioni da libri utilizzate come generatore di storytelling • Memorizzazione di frasi che possono essere inserite in contesti di vario genere • Creazione di quadri di “parole belle “ • Frequentazione della biblioteca della scuola e comunale • Iniziative specifiche: per ogni 400gr di tappi consegnati il bambino riceverà gratuitamente un libro • Drammatizzazioni improvvisate di brani tratti da testi letti in classe • Scrittura creativa di sequenze o fasi narrative di fiabe, racconti, romanzi • Variazione di caratterizzazione e ruolo di personaggi, ambienti e finale delle storie • Raccolta di informazioni sul mondo dell’editoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiede spazio per la lettura individuale • Si attiva per arricchire la propria biblioteca • Partecipa con entusiasmo alle iniziative proposte. • Cambia frequentemente il libro preso in prestito
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare la creazione di un libro 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora nuove modalità per la stesura dei testi • Attribuisce valore alle immagini e le utilizza appropriatamente • Utilizza codici linguistici e modalità appropriate in rapporto all’età del destinatario • Usa alcuni programmi per creare pagine • Progetta e decide l’impaginazione • Conosce alcune tecniche di rilegatura • Sceglie materiali alternativi per realizzare un libro • Invento forme nuove per presentare un testo • Riutilizza testi da buttare 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un libro 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con un autore • Analisi della funzione delle immagini in un testo • Lettura di testi di vario genere e studio delle intenzionalità dell’autore. • Ricerca di codici linguistici diversificati in rapporto con l’età del lettore. • Uso di alcuni programmi specifici per l’impaginazione • Progettazione di pagine con uno scopo specifico (manifesti, pubblicità progresso, ecc) • Sperimentazione di rilegature (colla, nastro adesivo, filo) • Ricerca di materiali • Uso di pagine di vecchi libri per decorazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza, in modo autonomo in gruppo un libro.