



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE
COD. MECC. MIIC8FB00P – C.F.: 97667080150
TEL 025231684 – FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it - e-mail PEC: MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it
<http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/>
Codice Univoco Ufficio: UF3XK7
IBAN: IT23Z0503433712000000000513



Ai Signori Genitori
Ai Signori Docenti
Scuola Secondaria di I grado
"Galileo Galilei"

Circ. n. 162
San Donato Milanese, 26 marzo 2020

Oggetto: Secondaria_ organizzazione attività didattiche a distanza.

Carissimi Genitori,

in questo momento di emergenza e di sospensione delle lezioni diventa importante, nella massima serenità e flessibilità, predisporre e ampliare l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede e che in parte utilizza comunemente, per rimanere collegati e non interrompere il servizio e il contatto che devono essere garantiti a tutti alunni e a tutti gli studenti.

La sospensione dell'attività didattica, che si presume non avrà tempi brevi, non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione e di condivisione, le relazioni che si sono quotidianamente costruite in seno alla comunità scolastica.

Pertanto, al fine di offrire un contatto e una presenza più costanti e strutturate, a partire da lunedì 30 marzo p.v., le **attività sincrone di didattica a distanza** saranno garantite dalle ore 9,30 alle ore 12,30, dal lunedì al venerdì.

La frequenza delle attività didattiche a distanza **sincrone** da parte delle studentesse e degli studenti sarà costantemente monitorata dai Docenti.

Le assenze saranno notificate alle famiglie attraverso il registro elettronico.

Ogni singolo modulo avrà la durata di 25'. Si dovrà prevedere un intervallo di 5' tra un modulo e l'altro.

Si sottolinea che, le attività sincrone potranno essere anche registrate laddove il Docente lo ritenesse opportuno o se dovesse riscontrare un numero significativo di assenti.

L'attenzione e la presenza degli studenti su Google Meet potrà essere garantita e stimolata con richieste di risposta via chat formale (richiesta di scrivere una parola chiave attestante la presenza fisica) o cognitive (richieste di fornire elaborazioni anche sintetiche di informazioni fornite dall'insegnante durante il suo parlare).

Il Coordinatore di classe comunicherà alle famiglie l'organizzazione dell'orario di classe, garantendo comunque, con flessibilità, la rotazione di tutte le discipline previste dal piano di studi.

Si precisa che l'attività didattica a distanza non può sostituire la normale didattica in presenza, ma può costituire un ottimo strumento per mantenere viva la relazione formativa tra il Docente e la classe in questo momento di emergenza e favorire la collaborazione e la condivisione di attività tra gli alunni.

Si precisa, inoltre, che le attività svolte saranno anche oggetto di verifica e valutazione.

La valutazione, come specifica la nota ministeriale del 17 marzo 2020, numero 388, emanata dal capo dipartimento Dr. Bruschi, trasparente, comunicata e tesa all'autocorrezione e autovalutazione dovrà adesso essere inserita nel registro, farà media, quindi terrà conto di tutte le tipologie di prove previste; per questo è importante che tutti gli allievi fruiscano della DAD.

La nota affida la valutazione degli alunni alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, non dimenticandosi in questo percorso della coerenza con le abilità disciplinari e la loro declinazione in micro-abilità fissati in sede di progettazione disciplinare di istituto.

Anche la Nota 279/2020 aveva già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione.

La DAD prevede, dunque, che si possano strutturare momenti valutativi di diverso tipo, nell'ottica di un rilevamento complessivo della produttività scolastica, della responsabilità, della compartecipazione al dialogo educativo.

A titolo di esempio si potrebbero prevedere:

- colloqui e verifiche orali in videoconferenza, anche con presenza di due o più studenti, piccoli gruppi;
- test a tempo anche attraverso piattaforme e programmi specializzati;
- lancio di attività asincrone da fare svolgere agli studenti e successiva restituzione in sincrono;
- verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d'esame, affidate loro per il tramite delle piattaforme virtuali messe a disposizione dall'Istituto; in casi assolutamente eccezionali di e-mail, utilizzando esclusivamente account istituzionali (qualora si dovessero verificare difficoltà collegate all'uso del device);
- rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online;
- regolarità e rispetto delle scadenze;
- impegno nell'elaborazione e nella rimessa degli elaborati.

Premesso il fatto che gli smartphone, attualmente in uso, sono dispositivi sufficienti per la fruizione della didattica a distanza, laddove vi fossero studentesse o studenti privi di supporti (tablet, pc, laptop) utili alla fruizione della didattica a distanza, i Genitori dei medesimi sono invitati a comunicare queste problematiche ai Coordinatori di classe.

Vale la pena osservare che il MIUR ha siglato accordi con i principali operatori del settore che consentono gratuitamente la fruizione di un quantitativo di "Giga" sufficiente alla DAD. Si invitano i Genitori a consultare la pagina dedicata alla "[Solidarietà digitale](#)". È tuttavia indispensabile supportare i propri figli con l'upgrade.

Quando usciremo da questa emergenza, speriamo presto, saremo tutti uomini e donne diversi da quelli che eravamo quando ci siamo entrati. Migliori.

La comunità scolastica, in tutte le sue componenti, pur fra dubbi e incertezze, si sta impegnando al massimo per ottemperare al proprio dovere professionale e soprattutto per continuare a essere un punto di riferimento saldo e autorevole.

Cordialmente auguro a tutti Voi buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof. Carlo Massaro
Firma autografa omessa ai sensi del
D.lgs 39/1993 art. 3 c.2