**PROGETTI INFANZIA LE PAGODE 2019-2020**

| **Progetto** | **Sezioni** | **Tematiche nazionali** | **Obiettivi formativi** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Progetto biblioteca “Un libro per crescere”*** | Tutte le sezioni – Pagoda Gialla | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. |
| ***Progetto “Letture animate”*** | Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia. | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. |
| ***Progetto “Happy English”*** | Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia. |  Lingue straniere | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrate Learning |
| ***Progetto “Coding in my classroom, now!”*** | Tutti i bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia | Tecnologie informatiche (TIC) | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. |
| ***Progetto “Io sono come un albero”*** | E’ rivolto a tutti gli alunni della scuola dell’ infanzia | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| ***Progetto “Canto…ballo…mi diverto”*** | E’ rivolto a tutti gli alunni della scuola dell’ infanzia | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| ***Progetto “Colpo di scena”*** | E’ rivolto a tutti gli alunni della scuola dell’ infanzia | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| ***Progetto “ArtisticaMENTE: segno, forma, colore”*** | Alunni di 5 anni di tutte le sezioni della Pagoda gialla | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| ***Progetto “ArtisticaMENTE”*** | Alunni di 3-4-5 anni delle sezioni della pagoda rossa | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| ***Progetto “Progetto ambiente”*** | Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia | Educazione alla convivenza civile | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| ***Progetto “Io sono un bambino”*** | Alunni che non si avvolgonodell’insegnamento della religione cattolica |  Educazione alla convivenza civile | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. |
| ***Progetto “Laboratorio di ricerca azione psicomotoria”*** | Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia.Contributo offerto dalle associazioni sportive sandonatesi  | Educazione allo sport | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, |
| ***Progetto “Scuola a San Siro”*** | Alunni della sezione A, pagoda rossa. | Educazione allo sportEducazione alla convivenza civile | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.Valorizzazione della scuola intesa come comunità  attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale |
| ***Progetto “Accoglienza”*** | Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia |  Orientamento – Accoglienza – Continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| ***Progetto “Continuità nido – scuola dell’ infanzia*** | Tutti i bambini dell’ultimo anno di nido –Tutti i bambini di 4 anni della scuola dell’infanzia | Orientamento – Accoglienza – Continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| ***Progetto “Continuità scuola*** ***dell’ infanzia e scuola primaria”*** | Tutti i bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia | Orientamento – Accoglienza – Continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| ***Progetto “Fantasia e creatività”*** | Tutti gli alunni della scuola dell’infanzia | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |