PROGETTI PRIMARIA SALVO D’ACQUISTO 2019\_20

| SCUOLA PRIMARIA SALVO D’ ACQUISTO |
| --- |
| TITOLO DEL PROGETTO | DESCRIZIONE | Tematiche nazionali | Obiettivi formativi prioritari |
| *Progetto “libri per crescere*” | E’ rivolto a tutte le classi.Promuove il piacere della lettura. |  Abilità linguistiche - lettura - bibliotecaLingue straniere.Attività artistico – espressive | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.Potenziamento delle metodologie laboratoriali  |
|  *Progetto “Leggo e scrivo”* | E’ rivolto alla classe 2 B.Prevede il contributo di un docente in quiescenza è finalizzato al recupero delle competenze. |  Abilità linguistiche -lettura- biblioteca.Prevenzione del disagio inclusione (soggetti svantaggiati- diversamente abili, con cittadinanza non italiana , DSA) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati |
| *Progetto “Sportello psicopedagogico”* | E rivolto agli insegnanti ed ai genitori degli alunni di tutte le classi La psicopedagogista offre consigli e suggerimenti per la gestione delle problematiche individuali. |  Prevenzione del disagio – Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18/12/ 2014. |
| *Progetto “Prima alfabetizzazione alunni stranieri”* | E’ rivolto agli alunni stranieri di tutte le classi. |  Prevenzione del disagio- inclusione | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati |
| *Progetto “Inclusione e robotica”* | E’ rivolto agli alunni diversamente abili di tutte le classi. | Prevenzione del disagio – inclusione ( soggetti diversamente abili, con cittadinanza non italiana, dsa ).Tecnologie informatiche TIC | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale. |
| *Progetto “ La multimedialità a scuola a scuola di multimedialità* | Rivolto a tutte le classi e concorre a-incentivare l'uso di modalità didattiche che prevedano l’uso delle tecnologie informatiche attraverso un approccio innovativo e laboratoriale;-promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie;-promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale. | Tecnologie informatiche TIC | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. |
| *Progetto “La scuola in un click”* | È rivolto a tutte le classi.Propone di creare un luogo di comunicazione con tutti i docenti e le famiglie della scuola nonché con gli enti delterritorio, realizzando un archivio di documentazione multimediale che permetta di promuovere i progetti dell'istituto e di diffondere le comunicazioni istituzionali. | Tecnologie informatiche TIC | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. |
| *Progetto “Accoglienza e laboratori creativi”* | E’ rivolto agli alunni di tutte le classi ed è finalizzato all’ accoglimento degli alunni di classe prima. Facilita l’incontro dei bambini con il nuovo ambiente scuola consente e promuove la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni, tra i genitori e tra genitori e docenti. | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. |
| *Progetto “L’ arte del bello”* | E’ rivolto agli alunni delle classi seconde.Prevede il contributo di un docente in quiescenza Ogni intervento laboratoriale si conclude sempre con un’uscita didattica presso una pinacoteca o ad una galleria d’arte.  | Attività artistico – espressive | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio.Alfabetizzazione all’ arte , alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. |
| *Progetto “Se faccio imparo”* | E’ rivolto a tutte le classi.Permette la creazione di libri, opere teatrali/musicali, manufatti realizzati con materiali diversi;Promuove il processo creativo, l’autonomia, l’autostima e le capacità critiche | Attività artistico – espressiveEducazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio.Alfabetizzazione all’ arte , alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.  |
| *Progetto “Adottiamo la scuola”* | E’ rivolto a tutte le classi. Promuove uno stile di vita che salvaguarda l’ambiente e la natura che ci circonda e promuove quel primario senso di responsabilità che si traduce nel far bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine; nell’avere cura di sé, degli altri, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano sia naturali, sia sociali.Rende concreta una cultura ecologica e promuove la fruizione dell’ambiente scuola come luogo dove star bene, in armonia con gli altri e dove ciascuno esprime la propria personalità.Organizza eventi scolastici. |  Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. |
| *Progetto “Calendario”**Adozioni a distanza* | È rivolto a tutte le classi  | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. |
| *Progetto “Cittadinanza attiva e musica”* | E’ rivolto a tutte le classi. E’ rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria. Diffonde la cultura della prevenzione e della sicurezza anche in collaborazione continua e costante con l'Amministrazione Pubblica, gli Enti locali e i gruppi territoriali di Protezione Civile.“Educare alla convivenza” attraverso manifestazioni musicali | Educazione alla convivenza civile (cittadinanza , ambientale , affettività)Attività artistico – espressive | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.Potenziamento delle metodologie laboratoriali musicali e delle attività di laboratorio |
| *Progetto “Cittadinanza attiva e protezione civile”* | E’ rivolto a tutte le classiDiffonde la cultura della prevenzione e della sicurezza anche in collaborazione continua e costante con l'Amministrazione Pubblica, gli Enti locali e i gruppi territoriali di Protezione Civile. | Educazione alla convivenza civile (cittadinanza , ambientale , affettività)Attività artistico – espressive | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| *Progetto “Affettività”* | È rivolto alle classi terze, quarte e quinteOrganizza un percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti. L’obiettivo è quello di far riflettere e di creare dei momenti di confronto sul cambiamento della relazione tra coetanei, sulla nascita del desiderio di rapporti nuovi legati al passaggio verso l’ adolescenza. | Educazione alla convivenza civile (cittadinanza , ambientale , affettività) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università  e della ricerca il 18 dicembre 2014. |
| *Progetto “Una scuola che promuove la salute”* | E’ rivolto a tutte le classiPromuove le competenze chiave di cittadinanza, la salute fisica e psicologica degli alunni e del personaledella scuola. Coinvolge alunni e famiglie verso buone pratiche e sani stili di vita. Organizza attività condotte dai docenti curricolari e interventi di espertiCollabora con Ats che supervisiona e valuta l’attività svolta. | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all’affettività) | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| *Progetto “Corpo e movimento in armonia”* | È rivolto a tutte le classi:- classi 1/2/3/5 attività psicomotorie e giochi di squadra.- classi 4 attività natatoriaMira alla costruzione di rapporti solidali e di collaborazione con i pari e alla interiorizzazione delle regole. | Educazione allo sportPrevenzione del disagio | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità  nonché della solidarietà  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; |
| *Progetto “Danza sportiva”* | Rivolto agli alunni delle classi 1/2/3/5.Prevede l’ apprendimento dei passi base di alcune note danze, è educazione al movimento con la musica.Sviluppa equilibrio, ritmo ed è afferente ad altri requisiti necessarial corretto sviluppo dell'alunno come la socialità, il rispetto per l'altro e per le regole dello “stareinsieme”. | Educazione allo sportAttività artistico espressive | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività  di laboratorio. |
| *Progetto “Soglia ludica- continuità scuola* *dell’ infanzia e scuola* *primaria”*  | Rivolto alle classi prime, quarte e quintePromuove il rapporto tra le scuole del territorio e favorisce il passaggio degli alunni tra i due ordini discuola. E’ finalizzato alla formazione di classi 1e  equilibrate. | Orientamento -accoglienza - continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |
| *Progetto “Continuità scuola secondaria”* | E’ rivolto a tutte le classi quinte.Favorisce il passaggio dei ragazzi dalla scuola primaria alla scuola secondaria. | Orientamento -accoglienza - continuità | Definizione di un sistema di orientamento. |