



Alla famiglia dell'alunno/a..... CLASSE

San Donato Milanese,

PIANO INDIVIDUALE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA AS 2020/21

VISTO il DPCM 15 gennaio 2021 (art. 3 comma 4 lettera f):

“Fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell’infanzia, della scuola primaria, dei servizi educativi per l’infanzia di cui all’articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e del primo anno di frequenza della scuola secondaria di primo grado, le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione n. 89, del 7 agosto 2020, e dall’ordinanza del Ministro dell’istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata”.

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione 1990 del 5 novembre 2020

“[...] andrà garantita l’effettiva inclusione scolastica, in special modo per gli alunni con disabilità, attraverso l’attivazione di tutte le forme di raccordo e collaborazione possibili con gli altri enti responsabili del loro successo formativo, [...], al fine di rendere un effettivo servizio di istruzione e di realizzare, in concreto, il diritto allo studio previsto dalla Costituzione. In generale, in materia di inclusione scolastica per tutti i contesti ove si svolga attività in DDI il DPCM, nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli **alunni con disabilità**, segna nettamente la necessità che tali attività in presenza realizzino un’inclusione scolastica “effettiva” e non solo formale, volta a “mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica”. I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell’alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell’ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un’inclusione effettiva e proficua, nell’interesse degli studenti e delle studentesse. Le medesime comunità educanti valuteranno, inoltre, se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli **alunni con altri bisogni educativi speciali**, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti; parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a **situazioni di “digital divide”** [...]. Nell’ambito di specifiche, espresse e motivate richieste, attenzione dovrà essere posta agli alunni **figli di personale sanitario** (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza [...], in modo che anche per loro possano essere attivate [...] tutte le misure finalizzate alla frequenza della scuola in presenza.

CONSIDERATA la necessità di garantire all’alunno destinatario del presente piano le migliori condizioni per perseguire il successo formativo

INFORMATI i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale

→ Si dispone che l’alunno/a della classe frequenti in presenza (il presente piano avrà valore fino al termine del lockdown o stesura di nuovo piano): nei giorni di con orario personalizzato come da prospetto seguente (restano valide eventuali disposizioni in relazione all’uscita autonoma):

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					

La famiglia ritiene che l’intervento didattico in presenza non sia necessario e si impegna a far seguire al proprio figlio la DDI da casa

Firma dei genitori/esercenti la responsabilità genitoriale*

Cognome	Nome	FIRMA

Firma del coordinatore di classe (per il consiglio di classe della) _____

*In caso di firma di un solo genitore: “Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.