MIUR

*ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”* VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE COD. MECC. MIIC8FB00P – C.F.: 97667080150

TEL 025231684 – FAX 0255600141

e-mail[:MIIC8FB00P@istruzione.it](mailto:MIIC8FB00P@istruzione.it) - e-mail PEC[:MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it](mailto:MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it)

[*http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/*](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/)

Codice Univoco Ufficio: UF3XK7 IBAN: IT23Z0503433712000000000513

Circ. n° 153 \_Secondaria

Allegato n. 153

San Donato Milanese, 10 dicembre 2021

# Scuola Secondaria di I grado Galileo Galilei

# GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO DA COMPILARE AL TERMINE DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO

## Anno scolastico……………………………………CLASSE…………………………………………………….

**Alunno/a…………………………………………………………………………………………………**

## Nato/a a………………………………………….. (prov…….) il………………………………………………………..

**IL CONSIGLIO DI CLASSE,** tenuto conto dei vari elementi di giudizio a sua disposizione, formula il seguente profilo sull’alunno per aiutarlo nella scelta del percorso scolastico/formativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRITTORE** |  |  |
| Con riferimento alla **situazione di partenza** l’alunno/a |  | Ha acquisito le conoscenze indispensabili previste ed ha ampliato le  proprie conoscenze |
|  | Ha acquisito le conoscenze indispensabili previste |
|  | Ha acquisito in parte le conoscenze indispensabili previste |
|  | Ha acquisito solo in parte le conoscenze senza compensare le carenze  della preparazione di base |
| Di fronte alle **proposte culturali** e alle occasioni formative della scuola |  | Ha appreso con motivazione e interesse costante e dimostrando di saper compiere scelte autonome e coerenti rispetto al suo percorso di  apprendimento |
|  | Ha appreso con motivazione e interesse |
|  | Ha appreso con qualche difficolta con interesse e motivazione in genere  sufficiente |
|  | Ha appreso con difficolta, con interesse e motivazione non sufficiente |
| Nell**’organizzare il proprio lavoro** |  | Riesce in modo personale e attivo |
|  | È capace di saper prendere decisioni personali |
|  | È capace di lavorare chiedendo chiarimenti |
|  | È capace di lavorare se guidato |
| Il suo **comportamento**  durante le attività  svolte in classe è stato |  | Corretto e responsabile |
|  | Corretto |
|  | Non sempre corretto |
| Nei confronti degli altri e **nell’apprendimento collaborativo** è risultato |  | Capace di una collaborazione fattiva con gli altri |
|  | Capace di collaborare con gli altri |
|  | Complessivamente disponibile con gli altri, ma non sempre collaborativo |
|  | Ancora poco disponibile e collaborativo con gli altri |
| Il **lavoro a casa** viene eseguito |  | Con cura |
|  | Con sufficiente impegno |
|  | Con limitato impegno e in modo superficiale |
|  | Con impegno inadeguato e in modo saltuario |

## Risultati rispetto alle discipline

L'alunno/a

1. ha raggiunto risultati più soddisfacenti nelle seguenti materie:
2. presenta particolari criticità nelle seguenti materie:

## Interessi rilevati nell’ambito (desunti dall’applicazione dei percorso di orientamento):

* + agro-ambientale □ motorio-sportivo
  + artigianale/pratico □ musicale
  + artistico □ scientifico-naturale
  + educativo/psicologico/sanitario □ tecnologico/informatico
  + giuridico/economico/commerciale □ umanistico-letterario
  + linguistico/turistico □ altro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Sulla base dell’evoluzione delle attitudini, dello stile di apprendimento e del rendimento scolastico globale, il CONSIGLIO DI CLASSE ritiene che il percorso scolastico superiore più adatto per l’alunno/a sia:* | | | |
| **Formazione**  **professionale** | **Percorso**  **professionale** | **Percorso**  **tecnico** | **Percorso**  **liceale** |
|  |  |  |  |

**PER IL CONSIGLIO DI CLASSE**