**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – STORIA - CLASSE PRIMA**

| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **(desunti dalle indicazioni nazionali)** | **COMPETENZE SPECIFICHE**  **Abilità** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  **Conoscenze** | **PERIODO** |
| --- | --- | --- | --- |
| Produce informazioni storiche e le sa organizzare in testi. | **Uso delle fonti**  Conosce alcune procedure e tecniche di lavoro in ambito archeologico o nelle biblioteche e negli archivi.  Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su macrotemi definiti. | Il Tardo antico L’alto Medioevo | Settembre/Dicembre |
| Comprende testi storici e li sa elaborare con un metodo di studio. | **Organizzazione delle informazioni**  Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.  Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate in strutture/quadri concettuali idonei a individuare continuità, discontinuità, trasformazioni, stabilire raffronti e comparazioni, nessi premessa-conseguenza  Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate | Carlo Magno Il Feudalesimo  La Rinascita dopo l’anno Mille  Le Crociate | Dicembre/Febbraio |
|  |  |  |  |
| Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia, come semplici strutture sociali e politiche del mondo medievale e rinascimentale. | **Strumenti concettuali**  Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali (quadri di civiltà; linee del tempo parallele; fatti ed eventi cesura;cronologie e periodizzazioni).  Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, a partire dalle vestigia presenti nel territorio.  Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.  Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati.  Ordina sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati.  Colloca nello spazio gli eventi. | Le Repubbliche marinare e i Comuni  La Crisi del Trecento  Gli Stati Regionali e la formazione dei primi stati nazione | Marzo/Aprile |
|  |  |  |  |
| Sa utilizzare un linguaggio storico minimamente strutturato, acquisendo alcune parole tecniche. | **Produzione scritta e orale** Produce testi utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse anche digitali.  Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando un semplice linguaggio base della disciplina. | Umanesimo Rinascimento | Maggio-Giugno |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI: STORIA**

| INDICATORI | GIUDIZIO | LIVELLO  DI ACQUISIZIONE | VOTO ASSEGNATO |
| --- | --- | --- | --- |
| Orientamento sulla linea del tempo  Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e  sincroniche in relazione ai fatti studiati. | In modo autonomo, sicuro e con padronanza | avanzato | 9-10 |
| In modo abbastanza sicuro. | intermedio | 7-8 |
| In modo essenziale. | base | 6 |
|  | Solo se guidato. | iniziale | 4-5 |
|  |  |  | <4 |
| Comprensione degli aspetti e delle strutture dei processi storici  Conosce aspetti rilevanti delle civiltà studiate, confronta quadri di civiltà del passato con il presente. | In modo autonomo, sicuro e con padronanza | avanzato | 9-10 |
| In modo abbastanza sicuro. | intermedio | 7-8 |
| In modo basilare. | base | 6 |
|  | Solo se guidato. | iniziale | 4-5 |
|  |  |  | <4 |

| INDICATORI | GIUDIZIO | LIVELLO  DI ACQUISIZIONE | VOTO ASSEGNATO |
| --- | --- | --- | --- |
| Rielaborazione critica del processo storico mediante fonti  Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche. | In modo autonomo, sicuro e con padronanza | avanzato | 9-10 |
| In modo abbastanza sicuro. | intermedio | 7-8 |
| In modo basilare. | base | 6 |
|  | Solo se guidato. | iniziale | 4-5 |
|  |  |  | <4 |
| Confronto tra la storia locale e quella generale  Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee. | In modo autonomo, sicuro e con padronanza | avanzato | 9-10 |
| In modo abbastanza sicuro. | intermedio | 7-8 |
| In modo essenziale. | base | 6 |
|  | Solo se guidato. | iniziale | 4-5 |
|  |  |  | <4 |