

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GALILEO GALILEI"
CURRICOLO DI INFORMATICA COMPETENZE TRASVERSALI DA ACQUISIRE NEL CORSO DEL TRIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
USARE LE PRINCIPALI FUNZIONI DELLA MACCHINA	<p>CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DELLA MACCHINA</p> <p>Le principali componenti di un computer</p> <p>Architettura del computer</p> <p>Periferiche Input e output</p>	<p>Conoscere e denominare le parti visibili del computer e le periferiche utilizzate.</p> <p>Accendere e spegnere correttamente e autonomamente il computer.</p> <p>Controllare lo spostamento del puntatore del mouse per muoversi sullo schermo.</p> <p>Orientarsi sulla tastiera alfanumerica per scrivere parole o frasi.</p> <p>Creare, inserire file, aprire una cartella.</p> <p>Avviare applicazioni note dall'icona presente sul desktop.</p>
USARE LE PRINCIPALI FUNZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO	<p>Il significato di informatica</p> <p>La funzione degli elementi del computer</p> <p>Le interfacce e i diversi connettori</p> <p>Sistema operativo Windows</p> <p>File e cartelle</p> <p>Funzioni fondamentali del sistema applicativo (seleziona, copia, taglia, incolla)</p>	<p>Conoscere e usare il sistema operativo Windows, Office e Open Office.</p> <p>Conoscere le piattaforme:</p> <p>GSUITE</p> <p>Collabora</p> <p>Impari</p>
CREARE DOCUMENTI	<p>Consolidare la conoscenza delle funzioni dei vari menu del programma di videoscrittura.</p> <p>Realizzare un power point anche multimedile..</p>	<p>Consolidare la conoscenza delle funzioni dei vari menu del programma di videoscrittura e di power point.</p> <p>Realizzare una presentazione.</p> <p>Usare semplici programmi grafici per</p>

	<p>Usare semplici programmi grafici per disegnare e colorare.</p> <p>Le funzioni di Word e i comandi che ne permettono un'agevole utilizzazione.</p> <p>Le funzioni di GSUITE e i comandi che ne permettono un'agevole utilizzazione.</p> <p>Le funzioni di PowerPoint e i comandi che ne permettono un'agevole utilizzazione</p> <p>Siti didattici on line</p>	<p>disegnare e colorare.</p> <p>Progettare e realizzare Ipertesti</p>
USARE TUTTE LE PIATTAFORME DIGITALI DI TUTTI I LIBRI DI TESTO IN USO	<p>Registrarsi e creare account</p> <p>Usare le piattaforme</p>	<p>Usare agevolmente tutte le piattaforme didattiche collegate ai manuali di testo in uso anche in modalità interattiva e multimediale.</p>
SAPER REPERIRE, SELEZIONARE, E VALUTARE INFORMAZIONI IN INTERNET DA FONTI E CON STRUMENTI DIVERSI	<p>Collegamento a Internet</p> <p>Video, foto e musica</p>	<p>Selezionare criticamente le informazioni</p> <p>Realizzare collegamenti tra files diversi</p> <p>Collegare e organizzare le informazioni da fonti diverse</p> <p>Realizzare prodotti utilizzando filmati foto e musica sia scaricati da Internet sia realizzati di persona</p> <p>Utilizzare le informazioni per gestire situazioni e risolvere problemi</p> <p>Utilizzare strategie di problem solving</p>
USARE IL PC COME STRUMENTO MULTIMEDIALE PER L'APPRENDIMENTO E LA COMUNICAZIONE	<p>Utilizzo di siti didattici o motori di ricerca come fonti di ricerca.</p>	<p>Utilizzare in modo corretto siti come wikipedia, liber liber, Leonardo, Redooc, Geogebra, sito INDIRE (M@t.abel e PQM Matematica), Raiscuola, Phet- colorado,</p>

		Hubble-site. Le piattaforme DEA, HUB, Mondadori, Zanichelli, Rizzoli education.
SAPER USARE IN MODO ETICO GLI STRUMENTI PER COMUNICARE ED EVITARE LE POSSIBILI MINACCE ALLA PRIVACY E ALTRI REATI IN RETE	La netiquette La sicurezza in rete Virus e Antivirus World Wide Web SUITE E APPLICATIVI Posta elettronica Messenger Commercio elettronico Social network Ipertesti	

VALUTAZIONE	Prove orali e laboratoriali Items. Questionari. Produzione laboratoriale in aula di informatica
-------------	--