

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le fonti del Cristianesimo e le sue verità fondamentali e anche quelle di altre religioni.
- Sapere elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte esistenziali, in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori.
- Esporre, documentare e confrontare i contenuti del cattolicesimo con quelle di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato.
- Riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa Cattolica al progresso culturale e sociale del popolo italiano ed europeo.

COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE DI DISCIPLINA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalla classe I alla classe V)

- **L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.**
- **Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.**
- **Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.**

CLASSE I

Obiettivi di apprendimento	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.• Conoscere Gesù di Nazareth. Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende che il creato, per i cristiani, è dono di Dio.• Riconosce in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini.• Descrive l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.• Individua nell'ambiente circostante, i segni cristiani che segnano la festa del Natale.• Conosce gli eventi principali della Pasqua di Gesù.• Riconosce l'annuncio di Gesù come il messaggio di amore e accoglienza.

CLASSE II

Obiettivi di apprendimento	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".• Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.• Riconosce nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana.• Coglie, attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, giustizia e vita eterna.• Conosce la storia evangelica del primo Natale e quella della Settimana Santa e della Pasqua.

CLASSE III

Obiettivi di apprendimento	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.• Ascoltare, leggere e sapere riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.• Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio.• Comprende che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza.• Conosce la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia.• Conosce alcuni brani biblici e la relazione tra Dio e l'uomo.• Riconosce nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini.• Scopre attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.• Conosce la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.• Comprende che per i cristiani la memoria della Pasqua ebraica contiene in sé l'annuncio della nuova Pasqua di Gesù.• Apprende la storia dei patriarchi d'Israele e il significato religioso del Tempio.• Riconosce il significato dei Sacramenti di iniziazione cristiana

CLASSE IV

Obiettivi di apprendimento	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio, con parole e azioni.• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i suoi gesti più significativi.• Comprende che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di ogni tempo.• Comprende la nascita e la struttura dei Vangeli e le figure degli evangelisti e i loro scritti.• Conosce la nascita delle prime comunità cristiane e la celebrazione dei sacramenti.• Scopre, attraverso le figure di Pietro e Paolo, come il messaggio di Gesù si sia diffuso su tutta la terra.• Conosce gli avvenimenti storici che hanno portato all'affermazione del credo cristiano e comprende il senso della testimonianza dei martiri cristiani.• Matura atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti, seguendo l'esempio di Gesù.

CLASSE V

Obiettivi di apprendimento	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Mettere a confronto le diverse confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'originalità dell'esperienza monastica, principio di fermenti culturali e religiosi. • Conosce gli aspetti fondamentali del cristianesimo. • Conosce i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della chiesa cattolica. • Comprende il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche. • Conosce e confronta le diverse confessioni cristiane. • Conosce i fondamenti principali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo e buddismo. • Matura atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo. • Conosce la risposta della religione cristiana e delle principali religioni non cristiane alle domande di senso della vita che ogni uomo si pone.
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Sapere attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo. • Conosce e confronta i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia, testo sacro dei cristiani. • Riconosce la figura di Maria, presente nella vita figlio Gesù e in quella della chiesa. • Riconosce nei santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. • Sa individuare espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. • Conosce l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani, anche dal punto di vista artistico.

<p>Maria, madre di Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	
--	--

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE PROTOCOLLO VALUTAZIONE PRIMARIA 22/23

RELIGIONE

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
DIO E L'UOMO				
<p>- ASCOLTARE, LEGGERE brani per COMPRENDERE alcuni aspetti della vita come doni di Dio e i segni cristiani della fede.</p> <p>- Riconoscere i segni cristiani delle feste, in particolare del Natale e della Pasqua.</p> <p>- Conoscere la figura di Gesù nel suo contesto storico, confrontandola con il vissuto dei bambini.</p>	<p>- ASCOLTARE, LEGGERE alcune pagine bibliche con passi fondamentali e COMPRENDERE il significato cristiano della preghiera.</p> <p>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre che ha voluto stabilire un'amicizia e un'alleanza con l'uomo, anche attraverso la lettura di alcune pagine bibliche.</p>	<p>- ASCOLTARE, LEGGERE alcuni passi della Bibbia e COMPRENDERE la struttura e la composizione.</p> <p>- Conoscere le figure principali e le vicende del popolo d'Israele.</p> <p>- Conoscere le risposte degli uomini antichi alle domande sull'origine e il senso del mondo, in dialogo con le acquisizioni della scienza.</p>	<p>- ASCOLTARE, LEGGERE il Vangelo COMPRENDERE il significato storico di Gesù.</p> <p>- Ascolta, legge e riconosce alcune pagine bibliche fondamentali.</p> <p>- Conoscere il contesto politico, sociale e geografico della Palestina al tempo di Gesù.</p>	<p>- ASCOLTARE, LEGGERE testimonianze fondamentali sulle grandi religioni COMPRENDERE gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI				
<p>RICONOSCERE l'insegnamento e le opere di Gesù attraverso parabole e miracoli.</p>	<p>RICONOSCERE l'aspetto cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>RICONOSCERE Le origini ebraiche e cristiane del Natale e della Pasqua.</p>	<p>RICONOSCERE nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>- RICONOSCERE le principali feste religiose delle grandi religioni del mondo.</p> <p>- Conoscere l'esperienza monastica nella cultura medievale.</p>