**ICS MARGHERITA HACK - SAN DONATO MILANESE**

**CONTENUTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI RELIGIONE**

**PER IL TRIENNIO DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Pur chiamandosi Insegnamento della Religione Cattolica (IRC), Religione a scuola non è indirizzato ai soli cattolici, né ai soli cristiani, né ai soli credenti, perché è un percorso culturale alla ricerca delle grandi domande dell’essere umano e delle diverse risposte, per costruire insieme una cittadinanza attiva e consapevole.

Di seguito, alcuni argomenti affrontati nel triennio.

**Classe Prima**

| * - L’insegnamento della Religione a scuola
* - Crescere è: responsabilità, impegno, verità di sé
* - Le proprie capacità
* - L’uso del tempo
* - Le cose preziose che non si possono comprare
* - La realtà è interdipendente e intercomunicante
* - I doni della vita
* - Sapersi unici e irripetibili
* - Riconoscenza o violenza
* - Uso responsabile o irresponsabile delle realtà
* - I tre modi di reagire al male
* - Educazione all’affettività: riconoscere le emozioni
 | - Le grandi domande dell’essere umano- Le domande scientifiche e non scientifiche- Superstizione, magia, religione- Le risposte dell'ateismo e delle religioni- Religione di paura e di fede- Intolleranza, fanatismo, ricerca comune, dialogo- Religioni naturali e rivelate- Le realtà comuni a tutte le religioni- Abramo: padre nella fede per 3 religioni- I grandi personaggi e l’interpretazione della Bibbia |
| --- | --- |

**Classe Seconda**

| - Crescere è diventare: adolescenza e progetto di vita- Scoprire e utilizzare i “talenti”- Le relazioni. La fiducia.- Egocentrismo ed eterocentrismo- Il piacere e la gioia- Le voglie e la volontà- Le realtà importanti per la vita di un Ebreo- Le realtà importanti per la vita di un Musulmano- Le realtà importanti per la vita di un Indù- Le realtà importanti per la vita di un Buddista- Le realtà importanti per la vita di uno Shintoista | - Le realtà importanti per la vita di un Cristiano- Gesù e il Kerigma cristiano- Mentalità del mondo e Vangelo- La Chiesa: cos’è, cosa fa, chi c’è; storia- Influenze del Cristianesimo nella cultura- Il corpo, strumento di comunicazione- Educazione alla sessualità: preziosità di sé e della relazione- Lezioni di fiducia: prevenzione dell’abuso- Educarsi all’empatia |
| --- | --- |

**Classe Terza**

| - Essere persona “egregia”, “sapiente”, “intelligente”- Il senso della vita- “Elevarsi” e “aprirsi”- Le “dimensioni” interiore e sociale- Gli “elementi” dell’essere umano- La ricerca di ciò che è vero, bello e buono- Valore è…- Le scelte rivelano ciò che vince nella persona- Condizioni e condizionamenti- Le dipendenze- Persona e personalità- Le due libertà- Autonomia, indipendenza, responsabilità | - La comunicazione non ostile- La coscienza morale: essere il meglio di sé- La verità dell’Uomo secondo la Bibbia- Genesi 1, 2, 3- Innamoramento e amore- La procreazione- Responsabili del creato- Il senso del lavoro- La legge positiva, la legge morale- Il peccato- La morte nelle varie Religioni- La giustizia nel mondo- La santità |
| --- | --- |

Chi volesse conoscere lezioni, strumenti, materiale a disposizione degli studenti e delle loro famiglie, può accedere a:

<https://religionando.jimdofree.com/>

<https://padlet.com/laprofdireligione>

Canali YouTube: Verbena Visciglio