

*MM*

*ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”*

VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE

 COD. MECC. MIIC8FB00P – C.F.: 97667080150

TEL 025231684 – FAX 0255600141

e-mail:MIIC8FB00P@istruzione.it - e-mail PEC:MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it

[*http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/*](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/)

Codice Univoco Ufficio: UF3XK7

IBAN: IT23Z0503433712000000000513

**Griglia per l’osservazione del docente in formazione e prova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente in formazione** |  |
| **Docente tutor** |  |
|  |
| **Scuola** | □ dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di 1^ grado |
|  |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | N. ……………. di ……………. |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine ……di cui …… con disabilitàdi cui …… con DSAdi cui …… stranieridi cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa□ Laboratorio di ……………………………….□ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatore** |  |  |

 | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Tutti gli alunni…  | mostrano attenzione  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo.  | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| le regole sono rispettate da tutti  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti)  | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula….  | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il **tempo**  | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatore** |  |  |

 | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica  | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli alunni con disabilità  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | prevedendo gli appropriati strumenti compensativi  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica  | chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X: ….. Spiegazione frontale ….. *Brain storming* ….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ….. Momenti di verifica formativa ….. Attività di manipolazione ….. *Flipped classroom* ….. *Role-Playing* ….. *Circle time* ….. *Cooperative learning* ….. Lavoro di gruppo ….. *Peer tutoring* ….. (*Altro, da specificare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  | integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X: ….. LIM, prevalentemente per proiezione ….. LIM, in modo interattivo ….. Tablet ….. *Computer based* ….. BYOD (*Bring your own device*) ….. Navigazione in internet ….. Libro digitale/espansioni online ….. (Altro, da specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| con attenzione all’individualizzazione dei percorsi  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| con attenzione alla personalizzazione dei percorsi  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e a eventuali percorsi personalizzati  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatore** |  |  |

 | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento  | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per prove ed errori  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente valuta le competenze trasversali  | adottando specifici strumenti di valutazione  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione sistematica e l’analisi delle verifiche svolte  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |

San Donato Milanese, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_